

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Черновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 27.03.2025г. № 5



Утверждаю  
Директор МАОУ Черновской СОШ  
С.В. Бурнатов  
Приказ от 12.04.2025г. № 89-25од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Черновской средней общеобразовательной школы  
за 2024 год

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« 18 » апреля 2025г.  
Ответственный  Чашина Т.В.

с. Чёрновское  
2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Черновской средней общеобразовательной школы  
Ирбитского муниципального образования**

**Юридический адрес:** 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

**Фактический адрес:** 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

**Руководитель:** Бурнатов Сергей Владимирович.

**Структура отчета по результатам самообследования**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Содержание отчета по результатам самообследования**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ Черновской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование – МАОУ Черновская СОШ.

Юридический (фактический) адрес: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Контактные телефоны:

(34355) 3 - 53 - 30 – директор,

(34355) 3 - 53 - 90 – заместитель директора,

(34355) 3 - 53 - 47 – главный бухгалтер.

Адрес электронной почты: [shkola113112@yandex.ru](mailto:shkola113112@yandex.ru)

#### **1.2. Правоустанавливающие документы**

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 июля 2013 года № Л035-01277-66/00195629.

2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001424 от 9 декабря 2014 года № А007-01277-66/01147888.

3. ОГРН 1026600880987.

4. ИНН 6611005839.

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66 АЕ № 229756 от 26.03.2012 г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66АЕ № 229247 от 12.03.2012г., свидетельство 66АЕ № 228221 от 12.03.2012 г.

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.05.2012г. № 66.01.08.000.М.001283.05.12.

#### **1.3. Режим работы МАОУ Черновской СОШ: режим обучения и учебные периоды**

Режим и график работы МАОУ Черновской СОШ: пятидневная учебная (рабочая) неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 8:00 до 17:00.

Учебный год в МАОУ Черновской СОШ начинается 1 сентября. Учебный год стоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей/полугодий, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МАОУ Черновской СОШ.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы – не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МАОУ Черновской СОШ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МАОУ Черновская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

Перемены между уроками 10 минут; две большие перемены – 20 мин и 30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

1 класс – 21 час;

2-4 классы – 23 часа;

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8-9 классы – 33 часа;

10-11 классы – 34 часа.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – среда или четверг.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

#### **1.4. Комплектование классов. Контингент**

В 2024 году в МАОУ Черновской СОШ функционировало 18 классов-комплектов, в которых обучалось 249 ученика (на конец 2024 года), из них мальчиков – 134, девочек – 115. Из 249 учеников обучаются на уровне начального общего образования – 94 обучающихся, на уровне основного общего образования – 146 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 9 обучающихся.

В МАОУ Черновской СОШ обучаются дети из 9 населенных пунктов, в том числе небольшая часть контингента – дети из соседнего муниципального района и г. Ирбита. 160 обучающихся подвозилось из населенных пунктов: сел Чёрновского и Чубаровского, деревень Никитиной, Бессоновой, Большедворовой, Коростелевой, Малаховой.

Основным видом деятельности МАОУ Черновской СОШ является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы. Также МАОУ Черновская СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, образовательную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего «19203 Тракторист».

#### **1.5. Особенности организации образовательной деятельности в 2024 году**

##### **Реализация образовательных программ в соответствии с ФОП**

Все ученики с 1 по 11 классы обучаются по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой.



### **Правила Внутреннего распорядка обучающихся**

В сентябре 2024 года на основании протоколов Совета обучающихся, Совета родителей школы в Правила внутреннего распорядка обучающихся были внесены изменения:

- трудовое воспитание обучающихся в МАОУ Черновской СОШ;
- школьная форма обучающихся;
- использование мобильных средств связи в образовательном процессе.

Все обучающиеся и родители были ознакомлены с изменениями в Правилах внутреннего распорядка обучающихся на классных часах и родительских собраниях.

### **Правила внутреннего трудового распорядка работников МАОУ Черновской СОШ**

В июне 2024 года на Общем собрании работников работники школы определили нормы повседневного внешнего вида и деловой стиль при торжественных мероприятиях для педагогических работников. Остальные работники определили повседневную рабочую одежду и её расцветку. Все изменения закрепили в протоколе Общего собрания работников школы.

### **Учет микротравм**

В школе ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). В 2024 году травм и микротравм работников зафиксировано не было. Еженедельный обход учебных помещений, осмотр мебели и инвентаря позволил предотвратить травматизм работников: своевременно ремонтируются или заменяются стулья, парты, письменные столы, в рамках капремонта полностью отремонтирован пол – что делает условия рабочего процесса более безопасным.

## **2. Оценка системы управления МАОУ Черновской СОШ**

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ Черновской СОШ является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью: директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие элементов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.

**Органами коллегиального управления МАОУ Черновской СОШ являются:**

- Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ;
- Совет школы;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Порядок организации деятельности структурного подразделения, коллегиальных органов управления определяются соответствующими положениями, которые утверждены приказами директора МАОУ Черновской СОШ.

**Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ**

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ является постоянно действующим органом коллегиального управления. Деятельность Общего собрания регламентирована Положением об Общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 01.11.2022 года № 195-22 од.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, например:

- в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МАОУ Черновской СОШ, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;
- в обсуждении вопросов о работе МАОУ Черновской СОШ, внесении предложений по ее совершенствованию;
- в обсуждении планов социально-экономического развития МАОУ Черновской СОШ;
- в определении кандидатур работников МАОУ Черновской СОШ к награждению;
- в участии в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников и в решении прочих вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ.

**Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. Деятельность Педагогического совета регламентирована Положением о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе:

- разработка и принятие образовательных программ МАОУ Черновской СОШ;
- рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при

организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации;

— рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета;

— рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в МАОУ Черновской СОШ;

— рассмотрение отчета о результатах самообследования и иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о педагогическом совете.

На заседаниях педсовета рассматриваются организационно-педагогические вопросы: анализ работы учреждения за прошедший учебный год; выбор вариантов планирования образовательной работы с детьми; выполнение инструкций, приказов, нормативных документов; вопросы организации и качества образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг; отчеты педагогов о своей работе; результаты тематических и фронтальных проверок; состояния здоровья детей; вопросы адаптации и преемственности в работе начальной и основной школы и т.д.

Тематика педсоветов обозначается в годовом плане работы школы. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

В 2024 году были проведены организационные и тематические педсоветы в соответствии с планом работы МАОУ Черновской СОШ и педсоветы по актуальным темам образовательного учреждения:

|            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.01.2024 | Неуспеваемость: причины и профилактика.                                                                                                                                                                                              |
| 01.04.2024 | Воспитательный потенциал школьного урока.<br>Отчет о результатах самообследования за 2023 год.<br>Итоги 3 четверти.                                                                                                                  |
| 16.05.2024 | О допуске 9, 11 к ГИА, 9КК к ИА                                                                                                                                                                                                      |
| 20.05.2024 | О переводе в следующий класс обучающихся 1-3 (а,б,в,г), 5-8 (а,б,в,г) классов, допуске к обучению на уровне основного общего образования обучающихся 4-х (а,в) классов.                                                              |
| 31.05.2024 | Об итогах сдачи экзамена ОВЗ и выдачи свидетельств об обучении обучающимся по АОП с УО (ИН) (4 чел)                                                                                                                                  |
| 04.06.2024 | О переводе обучающихся 10-го класса в следующий класс                                                                                                                                                                                |
| 24.06.2024 | О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся                                                                                                                                          |
| 01.07.2024 | О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним и допуске к обучению на уровне среднего общего образования (22 человека)                                                                                        |
| 02.07.2024 | О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним и допуске к обучению на уровне среднего общего образования (3 человека)                                                                                         |
| 30.08.2024 | Педсовет-отчет «Итоги работы МАОУ Черновской СОШ в 2023-24 учебном году. Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. Условия реализации образовательных программ в 2024-25 учебном году». |
| 01.10.2024 | - О выдвижении представителя в Совет школы.<br>- О выдаче аттестата об основном общем образовании                                                                                                                                    |
| 09.12.2024 | Программа развития на 2025-2029 г.г.                                                                                                                                                                                                 |

### **Совет школы**

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления МАОУ Черновской СОШ, является Совет школы. Деятельность Совета школы регламентируется Положением о Совете школы МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора от 23.05.2017г. № 37/2-17 од.



Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

### **Наблюдательный Совет**

Состав Наблюдательного Совета:

Представитель администрации Ирбитского МО – Леонтьева М.М.;

Представитель Управления образования Ирбитского МО – Черемисина Н.В.,  
председатель наблюдательного совета, начальник УО Ирбитского МО, действительный  
муниципальный советник 3-го класса

Телефон: +7 (34355) 6-38-96 (доб. 909#);

Представитель МАОУ Черновской СОШ – Антропова Н.А.;

Представитель общественности – Воеводов С.Н.;

Представитель общественности – Годова Е.А.

Деятельность наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете МАОУ Черновской СОШ, утвержденным на заседании наблюдательного совета МАОУ Черновской СОШ протокол № 1 от «04» июля 2013г.

Наблюдательный Совет рассматривает:

- предложения учредителя или директора МАОУ Черновской СОШ о внесении изменений в устав МАОУ Черновской СОШ;
- предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов МАОУ Черновской СОШ, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации или о его ликвидации;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Черновской СОШ;
- по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности МАОУ Черновской СОШ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАОУ Черновской СОШ.

В 2024 году были в МАОУ Черновской СОШ проведены заседания наблюдательного совета:

| <b>Дата</b> | <b>Повестка</b>                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.01.2024  | 1. Отчет о результатах деятельности за 2023 год.<br>2. Отчет об исполнении МЗ за 2023 год.<br>3. ПФХД на 2024 год.<br>4. Оценка деятельности за 2023 год. |
| 31.01.2024  | Внесение изменений в ПФХД                                                                                                                                 |
| 28.02.2024  | Внесение изменений в ПФХД                                                                                                                                 |
| 24.04.2024  | Внесение изменений в ПФХД                                                                                                                                 |
| 29.05.2024  | Внесение изменений в ПФХД                                                                                                                                 |
| 03.07.2024  | Внесение изменений в ПФХД                                                                                                                                 |
| 20.08.2024  | Внесение изменений в ПФХД                                                                                                                                 |
| 25.08.2024  | Внесение изменений в ПФХД                                                                                                                                 |
| 17.12.2024  | Внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд МАОУ Черновской СОШ                                                   |
| 27.12.2024  | Утверждение плана работы наблюдательного совета на 2025 год                                                                                               |

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ Черновской СОШ создан совет обучающихся как орган ученического самоуправления, совет

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет обучающихся, Родительский комитет), структура, компетенция и срок полномочий которых определены положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В МАОУ Черновской СОШ действует первичная профсоюзная организация работников учреждения – представительный орган работников.

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МАОУ Черновской СОШ и другой информацией в МАОУ Черновской СОШ разработан официальный сайт (<https://chernovschool.nubex.ru>), сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МАОУ Черновской СОШ.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем планируется совершенствование системы управления.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ Черновской СОШ**

В МАОУ Черновской СОШ разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения на 2025-2029 годы.

Образовательная деятельность осуществляется на основе основных образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы (вариант 8.4).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мир шахмат».
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир информатики».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир информатики».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьная медиа-студия».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добрая дорога детства (юные инспектора движения)».
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа безопасности».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа безопасности».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологический проект».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музейное дело».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный туризм».

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные таланты».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра красок».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».
- Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «19203 Тракторист».

В МАОУ Черновской СОШ в текущем учебном году было реализовано 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 2 адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программы по всем шести направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

**Социальный паспорт МАОУ Черновской СОШ на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года**

Количество учащихся – 249:

- мальчиков – 133
- девочек – 116

по состоянию здоровья:

- здоровые – 235
- ослабленное здоровье – 6
- имеют хронические заболевания – 7
- дети-инвалиды – 6

состав семей:

- детей из полной семьи – 206
- воспитывает только мать – 40
- воспитывает только отец – 2
- воспитывают бабушка и дедушка – 0
- опекаемые семьи – 2
- детей из многодетных семей – 109
- безработные родители – 2
- детей из малоимущих семей – 30

Высшее образование имеет 53 родителя: из них мать – 43, отец – 10.

## Характеристика системы воспитательной работы МАОУ Черновской СОШ

Воспитательная работа в МАОУ Черновской СОШ реализуется с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ Черновская СОШ (далее по тексту – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы – выпускники Черновской школы, поэтому хорошо знают индивидуальные особенности, бытовые условия жизни наших учеников, взаимоотношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Общая **цель воспитания** в МАОУ Черновской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

| № п/п | Наименование организации                                 | Цель сотрудничества                                                                           | Совместно реализуемые мероприятия                                             |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | МАДОУ «Черновский детский сад»                           | Сотрудничество для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования    | «Веселые старты»<br>Посещение музея<br>Посещение уроков<br>Педсоветы          |
| 2.    | МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы»                      | Организация дополнительного образования                                                       | Районные мероприятия и конкурсы                                               |
| 3.    | ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» (ФАП) | Профилактика, оказание индивидуальной помощи обучающимся                                      | Медицинское обслуживание детей.<br>Лекции, беседы для обучающихся и родителей |
| 4.    | МОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»              | Организация дополнительного образования спортивного направления                               | Районные спортивные мероприятия                                               |
| 5.    | Колхоз «Урал»                                            | Организация знакомства с профессиями на селе                                                  | Экскурсии на производство                                                     |
| 6.    | ОВД, ПДН                                                 | Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними | Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы                   |
| 7.    | Черновский СДК                                           | Сотрудничество по программе                                                                   | Предоставление зала, помощь в мероприятиях                                    |
| 8.    | Сельская библиотека                                      | Сотрудничество по программе                                                                   | Помощь в мероприятиях, беседах                                                |

|     |                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними | Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями |
| 10. | Черновская территориальная администрация                              | Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними | Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями |
| 11. | МОУ ДО «Детский экологический центр»                                  | Организация дополнительного образования экологического направления                            | Районные мероприятия и конкурсы                                                                                                               |
| 12. | Ирбитский центр помощи семье и детям                                  | Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними | Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями |

*Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:*

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- преподаватель-организатор ОБЖ/ОБЗР;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- классные руководители.

*Создана система, которая направлена на достижение цели:*

*организация работы с кадрами:*

- педагогический совет;
- методические объединения классных руководителей;
- организация работы с учащимися, родителями и общественностью;
- детская школьная организация «Солнечная страна»;
- школьный спортивный клуб «Стимул»;
- школьный театр;
- школьный хор;
- совет учащихся;
- родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания;
- совет профилактики;
- центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

*Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:*

- актовый зал;
- школьный музей;
- центр детских инициатив;
- библиотека,
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- кабинет информатики;
- учебные кабинеты;
- кабинет центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- ТСО (усилитель, музыкальный центр, телевизоры, микрофоны, ноутбук, проектор и т.д.).

*Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:*

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе, организации и качества питания и т.д.;
- анализ деятельности школьных структур;
- анализ работы классных руководителей.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ Черновская СОШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей
4. Программа социальной активности «Орлята России»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в «Солнечную страну», посвящение в «Орлята России».

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

— Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

— Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

— Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

— Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

— Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

— Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

— Поощрение деятельности активных родителей.

— Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

С 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:  
**инвариантные –**

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»;

**вариативные –**

- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

#### ***Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями***

В соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МАОУ Черновской СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Сентябрь:

- День Знаний
- День памяти жертв Беслана и День окончания Второй мировой войны - просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания, акции «Стена памяти» и «Боевой листок».
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности - кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», игра «Я – Филолог».
- Акция «Живи трезво!» - посвященная Всероссийскому дню трезвости.
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи прошли мастер классы по первой медицинской помощи
- День защиты животных – «Рука помощи».
- Принятие в Орлята России.
- Всемирный день здоровья окружающей среды – «Экологический субботник».



- Акция «Засветись!». Совместная акция с клубом ЮИДД.
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
- В рамках всероссийской акции «Единство в наших руках», все классы приняли участие в акции видеороликов «В единстве наша сила».
- 27 сентября 2024 г. День дошкольного работника – (Орлята России поздравили в лице, с праздником работников дошкольного образования.
- Акция «#Письма СВО» (на протяжении всего полугодия обучающиеся 1-10 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);

#### Октябрь:

- Международный день пожилых людей. В Центре детских инициатив Черновской школы прошел мастер-класс по созданию открыток, посвященных празднику «Доброты и мудрости». В сельском ДК ребята пели песни, читали стихи.
- День защиты животных - Онлайн акция "Мой любимый хвостатый друг!"
- День учителя – день самоуправления и школа пиратов для 12 класса.
- 9 октября 2024 г. состоялся Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины.
- 15 октября 2024 г. День отца в России – встреча в классах с папами «Откровенный разговор с папой».
- Творческая мастерская: «Орден моему герою!» - Орлята России 4а класса приняли активное участие в творческой мастерской «Орден моему герою». Ребята выполнили поделки и открытки ко Дню отца. Встречи с "Героями" – рассказы пап о себе, работе.
- Осенний фестиваль ГТО.
- Гуманитарная помощь для бойцов СВО
- Встреча с наставниками Орлят России.
- 28 октября - Международный день школьных библиотек. Книгообмен
- Акции «Письмо солдату»
- 31 октября 2024 г. - семинар-практикум «Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»

#### Ноябрь:

- 20 ноября 2024 г. День начала Нюрнбергского процесса - Учитель истории Устьянцева Елена Владимировна в рамках «урока мужества» провела занятие, посвящённое «Дню начала Нюрнбергского процесса.
- 20 ноября 2024 г. - День защиты прав ребенка. Акция «Подари улыбку миру».
- 21 ноября 2024 г. - день против курения – «Скажем курению НЕТ!» - под таким лозунгом прошли сегодня соревнования по пионерболу среди учащихся 3 и 4 классов. В школе прошла акция "Скажем курению НЕТ - здоровью зелёный свет", во время которой активисты школы раздали информационные листовки о вреде курения.
- 26 ноября 2024 г. День матери в России – Фотоакция "Мама в объективе", праздник для мам и детей «Кто сказал, что ангелов не существует»
- 30 ноября 2024 г. День государственного герба Российской Федерации – Квест игра для учащихся 5-7 классов. По завершению мероприятия был снят видеоролик.

#### Декабрь:

- 1 декабря 2024 г. - Всемирный день борьбы со СПИДом – Актив школы организовал общественное движение, раздавали красные ленточки – символ борьбы со СПИДом.
- 5 декабря 2024 г. День добровольца (волонтера) в России – активисты оформили интерактивный плакат и стали участниками районного слета лидеров волонтерских отрядов.

— 12 декабря 2024 г. День Конституции Российской Федерации – занятие во всех классах, «Как пишутся законы»

— Черновскую школу с новым годом! Активисты медиацентра поздравили всех с наступающим новым годом.

Учащиеся школы принимали участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

- Поем Государственный Гимн Российской Федерации.
- Новогодний сюрприз другу.
- Письмо солдату СВО.
- Сбор гуманитарной помощи СВО - "Своих не бросаем".

Участие в федеральных и региональных проектах:

- Разговоры о важном.
- Акция «Письмо солдату».
- Акция «МЫ ВМЕСТЕ».

Участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **3.1. Направления и формы внеурочной работы**

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.
- Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

### ***Внеурочная деятельность и её направления***

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

**курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:**

- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- встречи с участниками боевых действий;
- тематические классные часы;
- Курс «Разговоры о важном» (1-11 кл);
- Курс «Начальная военная подготовка» (10 кл);
- Курс «Россия – мои горизонты» (6-11 кл), проект «Профминимум»;
- Курс «Орлята России» (1-4 кл).

**курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;**

**курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:**

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- Курс «Функциональная грамотность» (1-11 кл);

**курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:**

- беседы;
- участие в добровольческих акциях;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- сбор урожая с приусадебного участка школы;
- проведение субботников;

**курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:**

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:
- экскурсии в школьный музей;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья»;

### **курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:**

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- Курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (10 кл).

### **3.2. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса**

#### ***Традиции школы:***

- День знаний
- Посвящение в жители «Солнечной страны»
- День здоровья
- Выборы президента «Солнечной страны»
- Праздник, посвященный Дню Учителя (День самоуправления)
- Месячник Защитника Отечества
- Предметные недели
- Зарница
- Вечер встречи школьных друзей
- Праздник «Веселая ярмарка», посвященный проводам зимы
- Прощание с азбукой
- Фестиваль военно-патриотической песни
- Смотр строя и песни
- Конкурс чтецов у сельского обелиска
- Праздник «Прощание с начальной школой»
- Последний звонок
- Выпускные вечера для 9-х и 11-го класса

#### ***Воспитательная деятельность. Результаты***

Ежегодно в школе проходят общешкольные конкурсы «Ученик года», «Самый активный класс», «Самый спортивный класс». Итоги подводятся в мае.

В 2023-2024 учебном году победителями конкурса «Самый активный класс» стали: 2а класс классный руководитель Королева С.А., 4а класс классный руководитель Афанасьева Г.В., 6а класс классный руководитель Большакова Н.А., 9б класс классный руководитель Большакова А.А.

Победители конкурса «Самый спортивный класс»: 3а класс классный руководитель Попова Н.Л., 4а класс классный руководитель Афанасьева Г.В., 6а класс классный руководитель Большакова Н.А., 8 класс классный руководитель Окулова О.Н. и 9б класс классный руководитель Большакова А.А.

В общешкольном конкурсе «Ученик года-2024» приняли участие все учащиеся со 2 по 11 класс. Итоги конкурса подводились по трем возрастным категориям, четырем номинациям. 25 участников конкурса стали победителями и призерами.

Победители:

*Номинация: «Через тернии к звездам»*

Минов Даниил, 2а класс. Классный руководитель Королева С.А.  
Куткин Ефим, 6а класс. Классный руководитель Большакова Н.А.  
Ильина Мария, 11 класс. Классный руководитель Прыткова Н.В.

*Номинация: «Восходящее солнце»*

Годов Егор, 2а класс. Классный руководитель Королева С.А.  
 Годова София, 6а класс. Классный руководитель Большакова Н.А.  
 Балыбердина Капитолина, 8 класс. Классный руководитель Окулова О.Н.

*Номинация: «К вершинам спорта»*

Зенков Артем, 2а класс. Классный руководитель Королева С.А.  
 Балыбердина Елизавета, 6а класс. Классный руководитель Большакова Н.А.

**Участие в благотворительных акциях и общественных работах**

В течение учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

- «Ветеранам нашу любовь и заботу» – оказывают посильную помощь пожилым людям.
- «Пять минут ради природы» – участвуют в уборке территории школы и села.
- «Обелиск у дороги» – благоустройство сельского обелиска.
- Акции «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь».
- Помощь мобилизованным на военную службу.

**Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**

| Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов | Количество участников окружных, областных конкурсов | Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов | Количество участников российских конкурсов | Количество победителей, призеров российских конкурсов |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>46</b>                                                | <b>20</b>                                           | <b>2</b>                                                       | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                                              |

Ребята с удовольствием участвуют во многих конкурсах и соревнованиях, но за 2024 год количество победителей и призеров муниципальных конкурсов в сравнении с 2023 годом стало меньше на 13%. Количество участников и победителей окружных и областных конкурсов уменьшилось на 42%. Данные результаты указывают на то, что детей и педагогов нужно мотивировать на участие в мероприятиях и на достижение высокого результата.

**В 2024 году учащиеся МАОУ Черновской СОШ стали победителями и призерами муниципальных, областных и всероссийских конкурсов:**

- Районный творческий конкурс «Символ года-2024».
- выставка-конкурс детского творчества "Калейдоскоп фантазий"
- Межтерриториальный конкурс "Победный май"
- Муниципальный фестиваль зарубежной культуры
- Районный конкурс работ по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче»
- Районный этап регионального конкурса "ОТЕЧЕСТВО: история, природа, культура, этнос".
- Конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства по произведениям русских писателей в рамках "Фестиваля любимых книг-2024"
- Конкурс кроссвордов, посвященный дню конституции РФ
- Районный этап областной экологической акции "Марш юных экологов-2024"
- Муниципальный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира-2024: времен связующая нить»
- Конкурс «Новогодняя елочная игрушка»

- Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Persona»
- Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра"
- XLVII районная краеведческая конференция обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО "Край мой, гордость моя"
- Районный конкурс "Лучший волонтерский отряд"
- Районная эколого-социальная акции «Эко-Ёлка-2024».
- Муниципальный фестиваль-конкурс «Школьные СМИ».
- Районная эколого-патриотическая акция «Ветеран живет рядом!».
- Блиц-турнир по шахматам (городской).
- Муниципальные робототехнические соревнования для начинающих.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.
- Районный этап международного конкурса детского творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА».
- Научно-практическая конференция обучающихся Ирбитского МО.
- Муниципальная экологическая акция «Чистая планета в наших руках».
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», высшая школа делового администрирования.
- Фестиваль-конкурс «Новый год у научных ворот».
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу».
- Окружная дистанционная олимпиада по профориентации на тему «Профессии окружающие нас в школе».
- Областная игра по профориентации «Создаем будущее».

В 2023-24 учебном году 4 проекта на муниципальной НПК заняли призовые места.

### ***Профилактическая работа***

В 2024 году 4 учащихся поставлены на профилактический учет ОДН МО МВД России «Ирбитский»:

1. 04.06.2024г. Основание: совершение административных правонарушений, предусмотренных ч.1ст.12.7 КоАП РФ, ч.3 ст 12.5 КоАП РФ, ч.2 ст.12.2 КоАП РФ, ст.12.6 КоАП РФ. По факту управления несовершеннолетним транспортным средством, не имеющим права управления, оба родителя подвергнуты наказанию в виде Предупреждения. Снят с учета 4.12.2024г.

2. 04.12.2024г. Основание: Часть 2 ст. 7.27 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за мелкое хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений.

3. 04.12.2024г. Основание: Ст.20.21 КоАП РФ, появление лиц в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство.

4. 24.10.2024г. Основание: совершение административных правонарушений, предусмотренных ч.1ст.12.7 КоАП РФ.

В 2024 году 2 родителя поставлены на профилактический учет ОДН МО МВД России «Ирбитский»:

1. 08.06.2024г. Основание: ч.1 ст.5.35 КоАП РФ, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющие на их поведение.

2. 02.09.2024г. Основание: ч.1 ст.5.35 КоАП РФ, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению.

От 08.12.2024г постановлением № 318 Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 1 семья признана находящейся в социально-опасном

положении, на основании совершения несовершеннолетним, административного правонарушения, предусмотренного ст.20.21 КоАП РФ, поставлена на учет для проведения профилактических мероприятий по реабилитации и исправлению несовершеннолетнего.

За период постановки на персонифицированном учете с несовершеннолетними проводились профилактические беседы о недопустимости преступлений и общественно-опасных деяний, о ведении законопослушного образа жизни, правилах поведения в общественных местах, организации досуга и занятости.

На внутришкольном учете из-за пропусков уроков по неуважительной причине состоят 2 учащихся 9а класса.

### **Проводимые профилактические мероприятия:**

***Информация о проведенных занятиях по правилам безопасного поведения в школе и на улице, а также о вовлечении несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в различные виды деятельности***

| <b>Дата</b>           | <b>Наименование мероприятий</b>                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.01.2024            | Игра для учащихся 2-х классов «Азбука дорожных знаков»                                                                                                                |
| 19.01.2024            | Классные часы «Терроризму скажем «Нет!»»                                                                                                                              |
| 15-19.01.2024         | Акция «Напиши письмо-обращение водителю, пассажиру, пешеходу, родителю»                                                                                               |
| 29.01.-<br>27.02.2024 | Выставка «Напиши письмо-обращение водителю, пассажиру, пешеходу, родителю».<br>Акция распространение писем «письмо-обращение водителю, пассажиру, пешеходу, родителю» |
| 29.02.2024            | Общешкольное родительское собрание. Тема родительского собрания: «Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних». |
| март                  | Рейды отрядов ЮИДД. С призывом о соблюдении правил дорожного движения.                                                                                                |
| март                  | Изготовление учащимися световозвращателей                                                                                                                             |
| 05.04.2024            | Классные часы по профилактике буллинга (1-11 класс)                                                                                                                   |
| 12.04.2024            | Проведен практикум-учение по эвакуации. Пятиминутки безопасности.                                                                                                     |
| 1.04.2024             | Квест-игра «Красный крест» (5-6 классы)                                                                                                                               |
| апрель                | Профилактические мероприятия по операции «Дети России-2024»                                                                                                           |
| 01.03.2024            | Всероссийский урок ОБЖ/ОБЗР, приуроченный к празднованию дня ГО                                                                                                       |
| 03.09.2024            | Общешкольный классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», приняли участие 249 человек                                                                     |
| 13.09.2024            | Единый день световозвращателей, рейд, 249 человек                                                                                                                     |
| 14.09.2024            | Муниципальные сборы «ЮНСПАС», 8 человек                                                                                                                               |
| 17.09.2024            | Общешкольное родительское собрание, знакомства с правилами внутреннего распорядка школы, использование сотовых телефонов в школе, вейпы.                              |
| 18.09.2024            | Единый день дорожной безопасности. Конкурс знатоков ПДД, беседы                                                                                                       |
| 16-20.09.2024         | Рейд по внешнему виду обучающихся                                                                                                                                     |
| 25.09.2024            | Родительский патруль                                                                                                                                                  |
| 07-18.10.2024         | Социально-психологическое тестирование, 7-11 классы                                                                                                                   |
| 11.09.2024            | Знакомство учащихся с правилами внутреннего распорядка школы, 249 человек                                                                                             |
| 23.10.2024            | Всероссийский урок безопасности в сети интернет для 5-7 классов                                                                                                       |
| 07.11.2024            | Профориентационная встреча с работниками СИЗО № 2, 9-11 классы                                                                                                        |
| 08.11.2024            | Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», 5-11 классы                                      |
| 13.11.2024            | Квест-игра «Умная безопасность», 5-7 классы                                                                                                                           |

| Дата          | Наименование мероприятий                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.11.2024    | Квест-игра «Умная безопасность», 1-4 классы                                                                                                         |
| 20.11.2024    | День правовой помощи                                                                                                                                |
| 18-22.11.2024 | Неделя психологии. В рамках недели психологии проводились мероприятия, игры, направленные на правовую и социальную помощь, 2-11 классы, 249 человек |
| 21.11.2024    | Беседа с участковым по профилактике правонарушений и по правам и обязанностям ребенка, 6-11 классы, 122 человека                                    |
| 27.11.2024    | Профориентационная встреча с работниками пожарной охраны, 9-11 классы                                                                               |
| 27.11.2024    | Профилактика ПДД: операция «Горка», беседа с инспектором ДПС, 1-7 классы                                                                            |
| 29.11.2024    | Классный час «Мы выбираем жизнь»                                                                                                                    |
| 04.12.2024    | Акция «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом. Информационный классный час, 8-11 классы                                                |
| 05.12.2024    | Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, 5-11 классы, здоровый образ жизни, 1-4 классы                             |
| 05.12.2024    | Урок цифры «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»                                                                            |
| 06.12.2024    | Классные часы по профилактике правонарушений, 1-11 классы, 250 человек                                                                              |
| 28.12.2024    | Профилактическая беседа с учащимися по правилам ПДД инспектором ДПС, 1-11 классы                                                                    |

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма детей**

В МАОУ Черновской СОШ систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

**Цель работы школы в данном направлении:** создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, наибольший объем знаний ПДД осуществляется через уроки ОБЖ/ОБЗР, через занятия внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5-6 классах, через работу отряда «ЮИДД».

Воспитательная работа строится во взаимодействии с работой детского объединения «Юные Инспектора Дорожного Движения», которая разработана учителем ОБЗР Большедворовой М.А.

Основную работу по профилактике нарушений ПДД и ДТП выполняют преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители (в план ВР школы включены мероприятия по профилактике ДДТТ). Отрядом ЮИДД проводятся викторины, игры, акции, соревнования. С 1 по 11 класс проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного маршрута: «Дом-школа-дом» учащимися 1-4 классов. Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД. Классные часы соответствуют возрастным особенностям и интересам школьников, проводятся на высоком методическом уровне.

В каждом учебном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения, в которых предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В рекреации школы у центрального входа на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах



оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения, паспорт дорожной безопасности.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Важность использования Светоовраащателей», других светоотражающих элементов на одежде».

Лучшим результатом работы данного кружка является минимизация правонарушений на дорогах, а так же отсутствие ДТП с участием детей.

Таким образом, воспитательная работа по профилактике ДДТТ и деятельности отряда «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД и совместное проведение рейдов.

Интересными для школьников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в классе, так и на улице во время прогулки.

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

В связи с тем, что происходит большее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов, то в соответствии с планом работы отряда ЮИДД ежегодно в октябре и в мае проводятся соревнования «Безопасное колесо», где учащиеся начальных классов и основной школы демонстрируют знание ПДД, навыки вождения велосипеда и знания велотехники.

Соревнования состоят из нескольких этапов: сдача ПДД, прохождение трассы велофигур, оказание первой медицинской помощи. Рейтинг популярности школьных дел показывает, что данные мероприятия являются для ребят одним из самых значимых и интересных.

В рамках профилактики половой неприкосновенности в школе осуществляется планомерная работа по половому воспитанию в различных классах в урочное и во внеурочное время. В урочное время на общеобразовательных предметах таких как, обществознание, ОБЖ и биология.

#### **Акция «Внимание – дети!».**

21.05.-11.06.2024. Выступление отряда ЮИДД в ДОУ. Посвящение дошкольников в пешеходы. «Велосипедный марафон».

22.05.-05.06,11.06, 13.06, 17.06,18.06, 21.06.2024. Инструктажи по правилам поведения на улице и дорогах в летние каникулы.

22.06.2024. Акция «Родительский патруль».

17.06.2024. Разноцветный мир на асфальте. Акция «#ПДД на АСФАЛЬТЕ».

04.06.2024. Беседа «Безопасные каникулы».

05.06.2024. Беседа «Поведение в автобусе».

07.06.2024. Беседа «Правила поведения на дороге при массовых мероприятиях, передвижение группами в колоннах».

13.06.2024. Беседа «Права и обязанности участников дорожного движения».

17.06.2024. Общие «ПДД».

06.06.-22.06.2024. Родительские собрания (10 класс; 4 а класс; 2а класс).

04.06.-21.06.2024. Проведение флешмобов по БДД.

### **3.3. Работа по воспитанию здорового образа жизни**

Школа уделяет особое, первостепенное внимание формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены горячим питанием. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием.

Деятельность школы направлена на антиалкогольную, антитабачную, антинаркотическую пропаганду. В течение года в школе проводились конкурсы рисунков и плакатов на данную тематику. Педагог-организатор ОБЖ Большедворова М.А. провела серию бесед, направленных на негативное отношение подростков к алкоголю, курению и наркотикам. Раз в четверть на улицы села традиционно выходит родительский патруль, цель которого:

- контроль за высадкой-посадкой обучающихся в личный транспорт и школьный автобус по пути в школу;
- контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей;
- контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в школу, и обратно.

Ежегодно в школе среди учащихся 13-16 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – 81 человек. Прошло тестирование 81 человек, 100% от общего количества обучающихся. Количество обучающихся с высокой вероятностью – 10 человек (12%). Количество обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения – 3 (3,7%) человек. Агрессивность (экстремизм и терроризм) – 0%.

#### ***Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа***

Здоровье – это основа успешной жизни, и именно в школе закладываются фундаменты физической активности и спортивной культуры.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь.

В школе с 2015 года функционирует спортивный клуб «СТИМУЛ», руководителем которого является Боровикова В.Н.

#### **Традиционные школьные спортивные соревнования:**

- Весенняя легкоатлетическая эстафета.
- Осенний «Кросс наций», «Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2024».
- Лыжные гонки, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024» и «Декада лыжного спорта».
- Первенство школы по волейболу в рамках «Президентских состязаний».
- Первенство школы по баскетболу в рамках школьной баскетбольной лиги «Кес-Баскет».
- Первенство школы по шашкам.
- Первенство школы по пионерболу.
- Силовое многоборье в рамках «Президентских состязаний».
- Веселые старты для младших школьников.
- Первенство школы по настольному теннису в рамках «Президентских состязаний».
- Первенство школы по гиревому спорту в рамках «Готов к труду и обороне».
- Соревнования по силовому многоборью в рамках «Президентских состязаний».

**Результаты традиционных школьных спортивных соревнований:**

| <b>Дата мероприятия</b>  | <b>Мероприятие</b>                                                                                                    | <b>Участники</b>              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 18 января 2024г.         | Первенство школы по гиревому спорту в рамках «Готов к труду и обороне»                                                | 6-11 классы – 20 участников   |
| 1-10 февраля 2024г.      | Декада лыжного спорта.<br>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»<br>2 этап – школьные соревнования | 205 обучающихся (82%)         |
| 20 февраля 2024 года     | Школьные зимние веселые старты для 1-2 классов, 3-4 классов                                                           | 1-4 классы – 85 человек (85%) |
| 11-22 марта              | Первенство школы по волейболу среди смешанных команд 7-11 классов                                                     | 40 человек                    |
| 13-17 мая 2024 года      | Первенство школы по пионерболу среди 3а, 3б, 4а, 4б, 6в классов                                                       | 37 человек                    |
| 15 мая 2024 года         | Школьная легкоатлетическая эстафета 4 X 300м среди 5-6 классов,<br>среди 7-8 классов<br>среди 9-11 классов            | 44 человека                   |
| 10-12 сентября 2024 года | Декада бега в рамках «Кросс Наций 2024»<br>Школьный этап среди 1-11 классов                                           | 127 человек (51%)             |
| 15-17 октября 2024 года  | Школьные соревнования по силовому многоборью в рамках «Президентских состязаний» среди 1-11 классов                   | 218 человек (87%)             |
| 12-15 ноября 2024 года   | Первенство школы по шашкам среди 1-11 классов                                                                         | 230 человек (92%)             |
| 20-28 ноября 2024 года   | Первенство школы по настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр» среди 5-11 классов                    | 38 человек (25%)              |
| 2-17 декабря 2024 года   | Первенство школы по баскетболу в рамках «КЕС-БАСКЕТ»<br>Школьная Баскетбольная Лига среди 5-11 классов                | 90 человек (60%)              |

В физкультурно-оздоровительном направлении в 2024 году учащиеся МАОУ Черновской СОШ стали победителями и призерами муниципальных соревнований:

| <b>Дата мероприятия</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                   | <b>Призеры, победители</b>                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 10 февраля 2024         | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»<br>3 этап - муниципальный этап                                               | 5 человек                                                             |
| 02 марта 2024           | Личное первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО                               | Призер - 1                                                            |
| 27 апреля 2024          | Муниципальные Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» среди обучающихся образовательных школ.               | Команда 12 человек заняла 2 место.<br>В личном первенстве: призер - 1 |
| 17 мая 2024             | Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных | Команда 21 человек заняла 3 место.<br>Личное первенство в             |

| <b>Дата мероприятия</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                               | <b>Призеры, победители</b>                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | организаций Ирбитского муниципального образования 6-11 лет, посвященном 10-летию Комплекса ГТО                                                                                                   | ступени:<br>победитель - 1<br>призеры - 2                                                        |
| 5 июня 2024 года        | Праздник спортивных игр: турнир по волейболу, среди учащихся отделений МОУ ДО Спортивная школа «Уралец»                                                                                          | Клуб «Стимул» -<br>3 место, 6 человек                                                            |
| 24 сентября 2024 года   | Муниципальный этап Всероссийского дня бега «КРОСС НАЦИИ 2024»                                                                                                                                    | 20 участников,<br>4 призера                                                                      |
| 28 сентября 2024 года   | Муниципальный этап «ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ»                                                                                                                                        | Команда ШСК «СТИМУЛ»<br>Заняла 2 место.<br>В личном первенстве:<br>Победители - 2<br>Призеры - 7 |
| 30 сентября 2024 года   | Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Ирбитского муниципального образования 12-17 лет | Команда 21 человек<br>Черновской школы<br>заняла 1 место!<br>Победители - 2<br>Призеры - 3       |
| 21 декабря 2024 года    | Лично-командный Новогодний турнир по настольному теннису среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Ирбитского МО (в зачет проекта Президентские спортивные игры)           | Команда заняла<br>2 место!<br>Победитель - 1<br>Призер - 1                                       |

**По итогам Спартакиады 2023-2024 учебного года среди Школьных Спортивных Клубов наш ШСК «СТИМУЛ» занял 3 место.**

В 2024 году учащиеся МАОУ Черновской СОШ стали участниками зональных, окружных и региональных соревнований:

| <b>Дата мероприятия</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Призеры, победители</b>      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 21 мая 2024 года        | Школьная Волейбольная Лига.<br>Областной этап турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций городов Российской Федерации (юноши).                                                                | Команда 8 человек –<br>10 место |
| 23 мая 2024 года        | Школьная Волейбольная Лига<br>Областной этап турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций городов Российской Федерации                                                                          | Команда 10 человек –<br>9 место |
| 22 июня 2024 года       | Региональный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченного к юбилейной дате 10-летия ВФСК ГТО | 1 человек –<br>участие          |
| 09 ноября 2024 года     | Окружные соревнования.<br>Традиционный турнир по мини-футболу памяти В.К. Емельянова                                                                                                                                      | Команда 7 человек –<br>участие  |
| 16 ноября 2024 года     | Зональные соревнования по волейболу среди девушек, посвященные памяти Л.Д. Пономаревой                                                                                                                                    | Команда 7 человек               |

| <b>Дата мероприятия</b> | <b>Мероприятие</b> | <b>Призеры, победители</b> |
|-------------------------|--------------------|----------------------------|
|                         |                    | «Стимул»                   |

**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»** – это не просто система физической подготовки, а целостный подход к формированию здорового образа жизни у школьников.

Участие в ГТО способствует не только улучшению физической формы, но и формированию таких важных качеств, как дисциплина, целеустремленность и командный дух. Программа ГТО помогает ребятам осознать ценность активного образа жизни, развивает их мотивацию к занятиям спортом и укрепляет дружеские связи внутри коллектива.

В 2024 году получили значки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

| <b>Степень</b>   | <b>Класс Результат</b>   | <b>Количество</b> |
|------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>1 степень</b> | 1 класс - <b>золотой</b> | 1                 |
| <b>2 степень</b> | 1класс - серебряный      | 3                 |
|                  | 2 класс - серебряный     | 6                 |
|                  | 3 класс - золотой        | 1                 |
|                  | 3 класс - серебряный     | 3                 |
|                  | 3 класс - бронзовый      | 1                 |
| <b>3 степень</b> | 3 класс - серебряный     | 1                 |
|                  | 4 класс - серебряный     | 3                 |
|                  | 4 класс - бронзовый      | 1                 |

| <b>Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований</b> | <b>Количество участников окружных, областных спортивных соревнований</b> | <b>Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>56</b>                                                                     | <b>26</b>                                                                | <b>0</b>                                                                            |

В сравнении с прошлым 2023 годом количество победителей и призеров муниципальных спортивных соревнований увеличилось на 86%. Появились участники окружных, областных спортивных соревнований. Что говорит о хорошей мотивации учащихся и педагогов.

### 3.4. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

В МАОУ Черновской СОШ в 2024 году функционировало 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работало 35 детских объединений.

#### Список детских объединений и спортивных секций, 2024 год

| Наименование образовательной программы / объединения                                             | Программ а Точки роста (да/нет) | Направлен- ность         | Педагог 00         | Кол-во часов в неделю | Возраст учащихся | Кол-во учащихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шахмат»                        | да                              | физкультурно -спортивная | Прядеин В.Д.       | 8                     | 7-11             | 55              |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики»    | да                              | техническая              | Инишева А.В.       | 1                     | 13-14            | 9               |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики»    | да                              | техническая              | Хамзилова Е.А.     | 1                     | 8-12             | 5               |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная медиа- студия»            | да                              | техническая              | Сачко В.Я.         | 2                     | 10-14            | 11              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные инспектора движения"          | да                              | социально- гуманитарное  | Большедворова М.А. | 2                     | 10-13            | 28              |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» | да                              | социально- гуманитарное  | Хамзилова Е.А.     | 1                     | 8-12             | 5               |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» | да                              | социально- гуманитарное  | Инишева А.В.       | 1                     | 13-14            | 9               |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Военно- патриотический клуб"       | да                              | социально- гуманитарное  | Большедворова М.А. | 1                     | 10-16            | 16              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»                | да                              | социально- гуманитарное  | Большедворова М.А. | 2                     | 12-13            | 23              |

| Наименование образовательной программы / объединение                                | Программ а Точки роста (да/нет) | Направлен- ность        | Педагог 00      | Кол-во часов в неделю | Возраст учащихся | Кол-во учащихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»        | да                              | техническая             | Попова Н.Л.     | 2                     | 8-9              | 8               |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»        | да                              | техническая             | Бурнатов С.В.   | 2                     | 9-11             | 16              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир информатики       | да                              | техническая             | Афанасьева Г.В. | 1                     | 7-8              | 20              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир информатики       | да                              | техническая             | Ильиных С.В.    | 1                     | 8-9              | 19              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир информатики       | да                              | техническая             | Антропова Н.А.  | 3                     | 9-11             | 39              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир информатики       | да                              | техническая             | Попова Н.Л.     | 1                     | 10-11            | 14              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»        | да                              | туристско-краеведческое | Устьянцева Е.В. | 2                     | 10-16            | 14              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический проект» | да                              | естественнонаучная      | Большакова Н.А. | 2                     | 10-14            | 14              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный туризм»      | да                              | туристско-краеведческое | Сачко В.Я.      | 3                     | 10-16            | 6               |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные таланты»         | нет                             | художественная          | Сачко В.Я.      | 4                     | 10-17            | 9               |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»                | нет                             | художественная          | Чащин В.С.      | 4                     | 7-11             | 31              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»           | нет                             | художественная          | Чащин В.С.      | 2                     | 8-17             | 15              |

| Наименование образовательной программы / объединение                          | Программ а Точки роста (да/нет) | Направлен- ность        | Педагог 00      | Кол-во часов в неделю | Возраст учащихся | Кол-во учащихся |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра красок» | нет                             | художественная          | Прыткова Н.В.   | 2                     | 10-16            | 11              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»      | нет                             | физкультурно-спортивная | Пономарева К.А. | 4                     | 10-16            | 21              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»       | нет                             | физкультурно-спортивная | Малютин И.В.    | 2                     | 10-16            | 14              |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»         | нет                             | физкультурно-спортивная | Пономарева К.А. | 4                     | 10-16            | 22              |

Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся начальной школы и 40% учащихся 5-11 классов. Всего 209 человек (83%).

Также учащиеся школы посещали детские объединения Сельского ДК, ЦВР, ДЮСШ, ДЭЦ.

### 3.5. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В МАОУ Черновской СОШ имеется структурное подразделение: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Руководители Центра: Попова Наталья Леонидовна/Нищеретных Татьяна Владимировна.

Место нахождения Центра: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д.18.

Адрес официального сайта – <https://chernovschool.nubex.ru/7211/10379/>.

Адрес электронной почты – [shkola113112@yandex.ru](mailto:shkola113112@yandex.ru).

Телефон: (343)55 3-53-30.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» регламентирована Положением о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 22.04.2019г. № 46-19 од «О создании в 2019 году на базе МАОУ Черновской СОШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Среда, создаваемая в центре «Точка роста», помогает школьнику определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.

С помощью «Точки роста» ребенок понимает, что на самом деле есть большой спектр профессий. Дети могут развивать свои гибкие компетенции, могут приспосабливаться к той или иной атмосфере.



Благодаря работе центра можно не только выявить талантливых детей, но и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности.

100% учащихся охвачены урочной и внеурочной деятельностью и около 70% учащихся охвачены дополнительным образованием. В Центре функционируют детские объединения «Мир информатики», «Мир шахмат», «Школьная медиа-студия», «Школа безопасности», «Школьный туризм», «Музейное дело», «Юные инспектора движения», «Школа безопасности», «Военно-патриотический клуб», «Робототехника», «Музейное дело». Реализуются программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Беспилотные летательные аппараты», «Лазерная резка» МАОУ Черновской СОШ.

***Повышение технической и проектно-исследовательской культуры обучающихся, занимающихся в детских объединениях центра «Точка роста»***

| Учебный год/мероприятие                                                                                                                                  | 2023                        | 2024                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| <b><i>Школьный уровень</i></b>                                                                                                                           |                             |                                               |
| Соревнования по шахматам                                                                                                                                 | 36 участников               | 22 участника                                  |
| <b><i>Муниципальный уровень</i></b>                                                                                                                      |                             |                                               |
| Районные соревнования по шахматам                                                                                                                        | 10 призеров                 | 47 участников<br>8 победителей<br>16 призеров |
| Конкурс в области информационной культуры «WWW@квест»                                                                                                    |                             | Команда участник                              |
| Муниципальная НПК                                                                                                                                        | 3 участника/<br>1 призер    | 1 призер                                      |
| Муниципальный конкурс «Достояние Свердловской области»                                                                                                   | 1 участник/<br>4 призера    | 1 участник/<br>4 призера                      |
| Муниципальные соревнования по робототехнике среди начинающих                                                                                             | 1 призер/<br>1 победитель   | 1 победитель<br>1 призер<br>1 участник        |
| Муниципальный фестиваль-конкурс «Школьные СМИ»                                                                                                           | 1 участник/<br>1 призер     | 1 участник /<br>2 призера                     |
| Муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы»                                                                                                              | 15 участников               | 10 участников                                 |
| Фестиваль-конкурс «Новый год у научных ворот» организованный центром Точка роста Дубской школы.                                                          | 1 призер/<br>1 победитель   | 12 участников                                 |
| <b><i>Окружной и областной уровни</i></b>                                                                                                                |                             |                                               |
| Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности»                                                                                                     |                             |                                               |
| Окружные соревнования по робототехнике «Робомир»                                                                                                         | 2 призера /<br>2 победителя | 4 участника                                   |
| Областные робототехнические соревнования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»                                                                                      |                             | 1 участник /<br>1 призер                      |
| Областной конкурс проектов организованным Главным управлением МЧС по Свердловской области                                                                |                             | участник                                      |
| Мероприятие по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Свердловской области «Профессиональный куб»                           | Команда призер              |                                               |
| Областная выставка работ в рамках инновационных проектов образовательных организаций – проектов обучающихся, базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» |                             |                                               |
| Региональная онлайн-выставка моделей из                                                                                                                  | 4 участника                 |                                               |

| Учебный год/мероприятие                                                                                           | 2023                       | 2024         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| робототехнических конструкторов                                                                                   |                            |              |
| Территориальный конкурс в области технического творчества «Победный май», г. Красноуфимск                         | 5 участников /<br>1 призер | 1 победитель |
| Областной шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |                            | 5 участников |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                      |                            |              |
| Международный конкурс «МЕДИАБУМ»                                                                                  |                            |              |
| Всероссийского детского конкурса поделок из конструктора «Я – изобретатель» (заочно)                              | 4 победителя               |              |

Учащиеся с 1 по 11 классы принимали активное участие во Всероссийских открытых уроках: «Урок цифры» и «Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

22.05.2024 в Черновской школе в рамках недели технологии прошло открытое занятие по робототехнике для родителей обучающихся. На занятии педагог дополнительного образования Сергей Владимирович Бурнатов познакомил с деятельностью кружка, достижениями ребят и дальнейшими перспективами.

14.09.2024 состоялись сборы для юных спасателей. Мероприятие собрало сотрудников МЧС, Росгвардии, ДПС, кинолога, МВД. Были организованы этапы по антитеррору, пожарной безопасности, ПДД, первой медицинской помощи и ориентированию по планам эвакуации. Большедворова Марина Анатольевна, преподаватель-организатор ОБЗР, так же проводила один из этапов – защита органов дыхания и доврачебная помощь.

07.09.2024 в МАОУ Черновской СОШ состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Организационное начало нового 2024/2025 учебного года». На собрании руководитель центра образования «Точка роста» Попова Наталья Леонидовна познакомила родителей с деятельностью центра, с организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе Центра.

18.09.2024 в кабинете ОБЗР прошел конкурс «Лучший знаток ПДД». В конкурсе участвовали команды из 6 человек с 1 по 9 класс. Организатор конкурса педагог-организатор ОБЗР и педагог дополнительного образования «Точки роста» Большедворова Марина Анатольевна.

31.10.2024 В рамках регионального проекта «Образовательный тур» на базе Пионерской школы 31 октября состоялась работа стажировочной площадки «Реализация муниципального проекта «Навигатор успеха»: интеграция центров образования «Точка роста» в воспитательный процесс». В стажировке приняли участие более 45 педагогов из 12 муниципальных образований Свердловской области. Педагоги центра «Точка роста» Бурнатов Сергей Владимирович, Черепанова Мадина Черниясовна и Попова Наталья Леонидовна провели мастер-классы для педагогов области.

26.11.2024 года педагоги и учащиеся центра образования «Точка роста» организовали и провели областной онлайн-семинар «Патриотическое воспитание учащихся как одна из форм развития современного школьника. Опыт реализации в центре «Точка роста», пути развития». Опыт работы центра образования «Точка роста» представили: педагоги центра «Точка роста»: учитель информатики Нищеретных Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования Попова Наталья Леонидовна, учитель технологии, педагог дополнительного образования Бурнатов Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования Устьянцева Елена Владимировна, преподаватель-организатор ОБЗР Большедворова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования Большакова Наталья Александровна.

07.12.2024 День лабораторий в Речкаловской школе. Темы исследований были посвящены мылу. Учащиеся изучили состав мыла и его воздействие на кожу, исследовали физические свойства, такие как растворимость и пенообразование, а также провели химические реакции для получения различных типов мыла. Мастер-класс для педагогов по 3D-моделированию провел педагог дополнительного образования Сергей Владимирович Бурнатов.

Сетевое взаимодействие школ внутри муниципального образования – важнейший инструмент повышения качества образования. При успешном сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями, процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом. В 2024 году заключены сетевые договоры о сотрудничестве с МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Киргинская СОШ», МАДОУ Черновский детский сад.

### **3.6. Формы аттестации**

Освоение основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

#### ***Формы проведения текущего контроля успеваемости:***

— письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

— устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

— практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

#### ***Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:***

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

#### ***Особенности промежуточной аттестации обучающихся:***

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе; для учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметов учебного плана не предполагается балльное оценивание, – «зачтено» / «не зачтено».

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10-м классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы, которая выставляется в классный журнал после годовой отметки с пометкой «Учебные сборы».

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

## **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года**

На конец 2023-24 учебного года в школе обучалось 254 обучающихся:

- в начальной школе – 102 учащихся, в основной школе – 144, в средней школе – 9;
- 28 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):
  - слабое зрение – 1 учащийся;
  - нарушение опорно-двигательного аппарата (ТМНР) – 1 учащийся;
  - сахарный диабет – 2 учащихся;
  - задержка психического развития – 3 ученика;
  - умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 21 обучающийся.

По итогам 2023-24 учебного года из 254 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 232 человека. Из них:

- успешно (с учетом ликвидации академической задолженности) окончили учебный год 223 (96,12%) человека, на «отлично» по всем предметам учебного плана – 13 (5,6%) человек, на «4» и «5» – 85 (36,6%) человек. В 2022-23 учебном году из 254 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 224 человека. Из них успешно (с учетом ликвидации академической задолженности) окончили учебный год 220 (98,2%) человек, на «отлично» по всем предметам учебного плана – 8 (3,54%) человек, на «4» и «5» – 85 (37,61%) человек. В 2021-22 учебном году из 255 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 225 человек. Из них успешно (с учетом ликвидации академической задолженности) окончили учебный год 223 (99,1%) человека, на «отлично» по всем предметам учебного плана – 8 (3,6%) человек, на «4» и «5» – 106 (47,1%) человек. В 2020-21 учебном году успеваемость по итогам года составила 100%, на «отлично» 10 (4,3%) человек, на «4» и «5» – 109 (47,2%).

- неудовлетворительных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися – 9 (3,88%) человек. В 2022-23 учебном году – 4 (1,8%) человека. В 2021-22 учебном году – 2 (0,99%) человека. В 2020-21 учебном году неудовлетворительных результатов освоения основных образовательных программ не было.

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками продолжить у работы по совершенствованию системы оценивания знаний обучающихся в условиях дистанционного обучения;
- учителям-предметникам, классным руководителям обеспечить раннюю диагностику и, как результат, достигнуть более высоких результатов обучения;
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации за 2023-24 учебный год по школе:**

| Классы | Количество учащихся |         |            |       | Количество аттестованных<br>(без 1 кл; без 10-11 кл.<br>по итогам 1 и 3 четверти) | Успевают на «4» и «5» |            |              |                   |      |                      |            |              |                   |       |                    |       | Неуспевающие |            |              |                   |       | Учащиеся,<br>пропускающие занятия |                                       |
|--------|---------------------|---------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|--------------|-------------------|------|----------------------|------------|--------------|-------------------|-------|--------------------|-------|--------------|------------|--------------|-------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|        | 1-4 кл.             | 5-9 кл. | 10 -11 кл. | Всего |                                                                                   | Количество отличников |            |              |                   |      | Количество ударников |            |              |                   |       | Всего на «4» и «5» |       | 2-4 классы   | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего 2-11 классы | %     | Не посещают совсем                | Пропускают более 30% учебного времени |
|        |                     |         |            |       |                                                                                   | 2-4 классы            | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего 2-11 классы | %    | 2-4 классы           | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего 2-11 классы | %     | Количество         | %     |              |            |              |                   |       |                                   |                                       |
| 1ч     | 102                 | 142     | 9          | 253   | 221                                                                               | 8                     | 2          | -            | 10                | 4,50 | 29                   | 29         | -            | 58                | 26,20 | 68                 | 30,80 | 6            | 26         | -            | 32                | 14,50 | 0                                 | 2                                     |
| 2ч     | 102                 | 142     | 9          | 253   | 230                                                                               | 7                     | 1          | 1            | 9                 | 3,9  | 34                   | 35         | 2            | 71                | 30,90 | 80                 | 34,80 | 3            | 21         | 0            | 24                | 10,40 | 0                                 | 2                                     |
| 3ч     | 104                 | 142     | 9          | 255   | 223                                                                               | 10                    | 1          | -            | 11                | 4,93 | 31                   | 31         | -            | 62                | 27,80 | 73                 | 32,73 | 5            | 31         | -            | 36                | 16,14 | 2                                 | 0                                     |
| год    | 102                 | 144     | 9          | 255   | 232                                                                               | 10                    | 2          | 1            | 13                | 5,60 | 36                   | 46         | 3            | 85                | 36,64 | 98                 | 42,24 | 0            | 9          | 0            | 9                 | 3,88  | 2                                 | 0                                     |

### 3.8. Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

| Предмет                             | Участник                     | Класс          | Место                       | Учитель                 |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|
| Основы безопасности и защиты Родины | Коростелев А.                | 8              | Призер                      | Большедворова М.А.      |
| Основы безопасности и защиты Родины | Башлыков М.                  | 8              | Призер                      | Большедворова М.А.      |
| Основы безопасности и защиты Родины | Гурьева Л.                   | 9              | Призер                      | Большедворова М.А.      |
| Физическая культура                 | Коростелев А.                | 8              | Победитель                  | Боровикова В.Н.         |
| Физическая культура                 | Тушнолобова Д.               | 8              | Победитель                  | Боровикова В.Н.         |
| Физическая культура                 | Шевцова А.                   | 8              | Призер                      | Боровикова В.Н.         |
| Физическая культура                 | Кузьминых Д.                 | 9              | Победитель                  | Боровикова В.Н.         |
| Искусство (МХК)                     | Воеводова Е.                 | 7              | Победитель                  | Прыткова Н.В.           |
| Искусство (МХК)                     | Коростелева А.               | 7              | Призер                      | Прыткова Н.В.           |
| Искусство (МХК)                     | Березина В.                  | 7              | Призер                      | Прыткова Н.В.           |
| Искусство (МХК)                     | Шалашникова В.               | 8              | Победитель                  | Прыткова Н.В.           |
| <b>Итого</b>                        | <b>Количество участников</b> | <b>классы</b>  | <b>Кол-во призовых мест</b> | <b>Кол-во педагогов</b> |
|                                     | <b>55</b>                    | <b>7, 8, 9</b> | <b>12</b>                   | <b>3</b>                |

Всего приняли участие в МЭ ВСОШ 32 обучающихся, из них 5 победителя и 6 призёров, что оставляет 34,37% от общего количества участников.

Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий, учащиеся показывают при участии в Олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, физической культуре, искусству.

Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий в этом году по большинству предметов стал значительно выше (2024 – 38% в 2023 – 27%), чем в прошлые года и в этом году количество участников в олимпиаде муниципального тура значительно выше.

Отмечен уровень работы педагогов обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты ежегодно.

Результативность участия в этом году оказалась не выше, чем в предыдущий год: 2022 – 33%, 2023 – 52%, 2024 – 34%. Понижение уровня результативности объясняется большим количеством участников МЭ ВСОШ и не достаточная мотивация обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

### 3.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году

По итогам 2023-24 учебного года решением заседания педагогического совета МАОУ Черновской СОШ от 16.05.2024г. № 9 с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9

классе и написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации:

- 28 учащихся из 30 учащихся 9-го класса (93,3%), из них относящихся к категории лиц с ОВЗ и детей-инвалидов нет;
- 4 ученика 9-го класса (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (100%);
- 5 учащихся 11 класса (100%), из них 1 – ребенок-инвалид.

### ***Сведения о результатах ГИА (ОГЭ/ГВЭ), ИА (ОВЗ УО) выпускников 9-х классов в 2024 году***

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 г. № 59 / 137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшим заявление на участие в ГИА-9 в установленный срок Порядка, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2024 году к ГИА-9, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) для девятиклассников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551.

В 2024 году из 28-ти учащихся 26 человек сдавали 4 экзамена (два обязательных и два по выбору) в форме ОГЭ, 2 – пересдавали математику и географию/обществознание, учащихся, сдающих обязательные экзамены в форме ГВЭ, нет. В 2023 году из 17-ти учащихся 15 человек сдавали 4 экзамена (два обязательных и два по выбору) в форме ОГЭ, 2 – пересдавали математику, учащихся, сдающих обязательные экзамены в форме ГВЭ, не было. В 2022 году 18 учащихся 9-го класса проходили ГИА-9 по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору и 2 – участники ГИА-9 из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ. В 2021 году учащиеся 9-го класса проходили ГИА-9 только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а участники ГИА-9 из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могли по своему желанию выбрать один из указанных предметов.

В 2024 году девятиклассниками были выбраны для сдачи предметы: информатика, география, обществознание. В 2023 году – информатика, география, история, обществознание, биология. В 2022 году – информатика, география, история, обществознание, литература, английский язык.

По результатам ГИА-9 в 2024 году один человек оставлен на повторное обучение в 9-ом классе. В 2023 году два человека были оставлены на повторное обучение в 9-ом классе. В 2022 году – два человека.

В 2024 году аттестаты об основном общем образовании получили 27 выпускников 9-го класса – 96,4%, аттестатов об основном общем образовании с отличием – нет. В 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании 15 выпускников 9-го класса – 88,2%, аттестатов об основном общем образовании с отличием – не было. В 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 18 выпускников 9-го класса – 90%, из них один аттестат об основном общем образовании с отличием – 5,6% от числа выпускников, получивших аттестаты. В 2021 году аттестатов об основном общем образовании с отличием не было.

Свидетельства об обучении получили все выпускники 9-го коррекционного класса – 4 человека (100%).

## Сведения о результатах ГИА (ЕГЭ/ГВЭ) выпускников 11-х класса в 2024 году

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 г. № 59 / 137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» для обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, подавшим заявление на участие в ГИА-11 в установленный срок Порядка и допущенных в 2024 году к ГИА-11, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.: выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовый/профильный уровень – по выбору учащихся) и предметы по выбору (литература, обществознание) в форме ЕГЭ, один человек два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ГВЭ.

Выпускники 2023 года сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовый/профильный уровень – по выбору учащихся) и предметы по выбору (информатика). В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком. Выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовый/профильный уровень – по выбору учащихся) и предмету по выбору (литература, информатика, история, обществознание, биология).

Выпускники ежегодно показывают стабильные образовательные результаты, сопоставимые с результатами промежуточной аттестации.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году получили все выпускники 11-го класса – 5 человек (100%), не получивших аттестат – нет, один аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году получили все выпускники 11-го класса – 3 человека (100%), не получивших аттестат – нет, аттестатов с отличием нет.

### Сводные результаты ЕГЭ-2024

|                                                                | Предметы ЕГЭ, минимальные границы, баллы |             |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| min балл:                                                      | 24                                       | 3           | 27        | 42        | 32        |
| предмет:                                                       | рус                                      | матБ        | матП      | общ       | лит       |
|                                                                | ГВЭ – 4                                  | ГВЭ – 3     |           |           |           |
|                                                                | ЕГЭ – 100                                |             | ЕГЭ – 82  | ЕГЭ – 92  |           |
|                                                                | ЕГЭ – 51                                 | ЕГЭ – 156/4 |           |           |           |
|                                                                | ЕГЭ – 51                                 | ЕГЭ – 96/3  |           |           |           |
|                                                                | ЕГЭ – 78                                 | ЕГЭ – 156/4 |           | ЕГЭ – 48  | ЕГЭ – 73  |
| <b>Средний балл</b>                                            | <b>70</b>                                | <b>13/4</b> | <b>82</b> | <b>70</b> | <b>73</b> |
| Наибольший балл по предмету:                                   | <b>100</b>                               | <b>15/4</b> |           | <b>92</b> |           |
| Наименьший балл по предмету:                                   | <b>51</b>                                | <b>9/3</b>  |           | <b>48</b> |           |
| Количество выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога | <b>0</b>                                 | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Количество выпускников, имеющих результат выше 81              | <b>1</b>                                 | <b>-</b>    | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |



|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| балла |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|

### 3.10. Результаты ВПР в 2024 году

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МАОУ Черновской СОШ;
- обучающиеся 4-8, 11 классов – участники ВПР;
- родители и иные представители – общественные наблюдатели.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам:

- 11 класс. Химия, история, география, биология, физика.
- 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 класс. Русский язык, математика, история, биология
- 6 класс. Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.
- 7 класс. Русский язык, математика, биология, обществознание, география, физика.
- 8 класс. Русский язык, математика, биология, обществознание, физика.

По результатам проведения ВПР в соответствии с нормативной базой были проведены оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МАОУ Черновской СОШ весной 2024 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МАОУ Черновской СОШ установлено:

— в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8-х, 11 классов в 2023-2024 учебном году» от 19.02.2024г. № 45-24 од, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

— соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов, обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МАОУ Черновской СОШ, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

### 3.11. Распределение обучающихся по группам здоровья

| Период                   | Количество обучающихся в школе | Количество учащихся, не пропустивших занятия по болезни | Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья | Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья | Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья | Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| На конец 2023-24 уч.года | 254                            | 105                                                     | 19                                                  | 193                                                 | 36                                                  | 6                                                      |

Распределение по группам здоровья:

- основная группа здоровья – 231 человек;
- подготовительная – 17 человек;
- специальная – 6 человека.

В 2024 году количество учащихся, имеющих первую группу здоровья составляет от общего количества учащихся 7,5 % (по итогам 2023 года – 12,2%, в 2022 году – 11%, в 2021 году – 15%, в 2020 году - 17%), вторую 75,9% (по итогам 2023 года – 65%, в 2022 году – 65%, в 2021 году – 69%, в 2020 году – 66%) и третью 14,2% (по итогам 2023 года – 20,5%, в 2022 году – 22%, в 2021 году – 15%, в 2020 году – 15%), учащихся с 4 группой – 2,4% (по итогам 2023 года – 2,4%, в 2022 году – 2%, в 2021 году – 2%, в 2020 году – 1%).

В два раза сократилось количество учащихся, имеющих первую группу здоровья. Объясняется этот факт тем, что наблюдается тенденция поступления детей в школу уже с отклонениями здоровья, а, во-вторых, взрослея, школьники ухудшают эти показатели. Сохраняется количество детей с 3 и 4 группами здоровья. Это связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития. Школа ведет постоянную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план образовательной организации (утвержден приказом МАОУ Черновской СОШ от 30.08.2024г. № 178-24од), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (утвержден приказом МАОУ Черновской СОШ от 30.08.2024г. № 178-24од) является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

##### 4.1. Документация для проведения государственной итоговой аттестации

- план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в новом учебном году;
- заявления обучающихся с подписями родителей;
- журнал регистрации заявлений;
- протокол родительского собрания информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
- протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
- протоколы педсоветов, приказы
  - о допуске к ГИА/ИА,
  - об окончании школы и выдаче аттестатов,
  - об отчислении;
- аналитическая записка по результатам ГИА/ИА;
- информационный стенд о ГИА:
  - уголок в школе, размещение плакатов ОГЭ/ЕГЭ,
  - уголки в учебных кабинетах;
- размещение на сайте ОУ информации:
  - о сроках и местах подачи заявления на ИС, ИС(И), ОГЭ, ЕГЭ;
  - о сроках проведения ИС, ИС(И), ОГЭ, ЕГЭ;
  - о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
  - о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС, ИС(И), ОГЭ, ЕГЭ.

##### 4.2. Анализ расписания уроков

Школа работает в одну смену, начало занятий в 08 ч. 20 мин. в соответствии с СанПиН. Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе – «ступенчатый режим обучения» 35/40 минут, что соответствует СанПиН (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе).

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели учитывалась «Шкала трудности предметов».

В рамках проведения экспертизы расписания учебных занятий рассмотрены локальные акты МАОУ Черновской СОШ по организации режима образовательной деятельности:

- расписание учебных занятий;
- учебный план МАОУ Черновской СОШ;
- календарный учебный график МАОУ Черновской СОШ;
- режим занятий.

В МАОУ Черновской СОШ:

- 5-дневной учебная неделя;
- первая (одна) смена обучения;
- начало работы ОУ: 08.00;
- начало образовательной деятельности (время): 08.20;

Выводы и предложения:

Расписание уроков в школе составлено с учетом требований СанПиН к:

- времени начала учебных занятий, начало которых не ранее 8 часов утра – 08.20;
- числу смен – одна смена;
- учету дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов – при составлении расписания уроков учтена трудность учебного предмета, ранжируемая в баллах, на основе Шкалы трудности учебных предметов;

— распределению учебной недельной нагрузки в течение учебной недели – образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает и соответствует требованиям, установленным СанПиН;

— объему максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня – общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся школы не превышают и соответствуют требованиям, установленным СанПиН;

— продолжительности урока (академический час) во всех классах (кроме первого) не более 45 минут – продолжительность урока в школе составляет 40 минут;

— к организации обучения в 1-х классах – обучение первоклассников в МАОУ Черновской СОШ проходит при 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут, обучение без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, календарным учебным графиком предусмотрена организация дополнительных недельных каникул в феврале;

— к организации обучения на уровне начального общего образования – в 1-4-х классах отсутствуют сдвоенные уроки, в расписании имеются облегченные учебные дни (понедельник, пятница), продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены составляют 20 и 30 минут.

Учитывая биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста, в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, при этом у первоклассников на 2 уроке, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования – на 2-м, 3-м и 4-м уроках.

Для предупреждения переутомления и в связи с тем, что умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели неодинакова и её уровень нарастает к середине недели (вторник, среда, четверг) и остается низким в ее начале (понедельник) и в конце (пятница), распределение учебной нагрузки в течение недели выстроено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и(или) среду.

При составлении расписания уроков учтен объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся:

- 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-6-х классов – не более 7 уроков;
- 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Занятия физической культурой на уровне основного общего и среднего общего образования в основном проводятся последними уроками.

Вывод:

Расписание уроков муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, расположенного по адресу Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18 по основным гигиеническим характеристикам соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

### **4.3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе**

Предпрофильная подготовка реализуется через систему воспитательной работы.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- «Я и мир профессий»;
- «Профессионально важные качества»;
- «Хорошая учеба – это хороший труд»;
- «Качества успешного человека»;
- «Моя будущая профессия»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Психологические типы профессии» и т.д.

### **Профминимум**

С 01.09.2023 года школа участвует в программе «Профминимум» на базовом уровне. С 01.09.2024 года на основном уровне. Учащиеся 6-11 классов изучают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Учащиеся 9 класса участвуют во всероссийском

проекте «Билет в будущее». Он реализуется Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Профориентационный проект направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. В рамках проекта организованы Профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Цифровое ядро проекта – многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа <https://bvbinfo.ru/>, где размещены полезные материалы. Кроме того, на онлайн-платформе ученикам предоставляют доступ к онлайн-диагностике.

Учащиеся 1-4 классов участвуют в проекте социальной активности «Орлята России» через организацию внеурочной деятельности. Этот проект реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с классными руководителями ребята достигают звание «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Эколог»

С 01.09.2024 года обучающие принимали участие во Всероссийских уроках по ранней профессиональной ориентации «Проектория». 83% учащихся охвачены дополнительным образованием, в том числе нашей школой.

В рамках воспитательной работы в каждом классе (6-11) прошли экскурсии на производство колхоза «Урал», профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей на базе учреждений СПО и встречи с представителями различных профессий.

В декабре 2024 года ребят познакомили с понятием «волонтер» и видами волонтерства, провели в школе День добровольца (волонтера) в России.

Волонтерская помощь школе осуществляется учащимися 5-11 классов в течение всего года:

- помощь библиотеке (выдача учебников, ремонт учебников, сбор учебников),
- участие ребят в трудовых отрядах школы,
- трудоустройство учащихся от молодежной биржи и от центра занятости,
- помощь в организации мероприятий,
- акция «Чистый обелиск»

Вся волонтерская деятельность основывается на добровольных началах и отмечается в электронных книжках на сайте добро.ру.

30 сентября сотрудники МВД России Ирбитский познакомили учащихся 8-11 классов с профессиями министерства внутренних дел: рассказали об учебных заведениях и специфике работы в полиции.

7 ноября зам.начальник СИЗО №2 познакомил учащихся 9-11 классов с организациями высших учебных заведений ФСИН России.

27 ноября Инспектор МЧС познакомил учащихся 9-11 классов с организациями высших учебных заведений МЧС России.

Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Систематически в течение года обновляется информация на стенде «Куда пойти учиться», где размещается информация об учебных заведениях, проводимых ими днях открытых дверей.

В школе проходят ролевые игры. День самоуправления: учащиеся 9-11 классов получают возможность побыть в роли учителя, заместителя директора, директора школы. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные эмоции и отзывы учащихся.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован в полном объеме.

### **Профильное обучение**

Профильного обучения в школе на уровне основного общего образования нет.

На уровне среднего общего образования:

- 10 класс – гуманитарный профиль;
- 11 класс – социально-экономический профиль.

## **4.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Черновской СОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МАОУ Черновской СОШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;



— вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

— в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и медицинский работник;

— для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников в современном обществе способствует выстроенная система профориентационной работы с обучающимися.

Качественное обучение в школе и успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ позволяют нашим выпускникам продолжать обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования.

Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

- трудоустройство выпускников: вопросами трудоустройства выпускников школа не занимается;
- выпускники, которые не учатся и не работают: таких выпускников нет;
- количество выпускников, поступивших в учреждения УСПО и ВУЗ:

### Распределение выпускников 9 класса

| Год  | Кол-во выпускников | Получен аттестат | Получено свидетельство об обучении | Продолжили обучение |                       |                          | Курсы | Оставлен на повторное обучение | Работают | Не определелись     |
|------|--------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-------|--------------------------------|----------|---------------------|
|      |                    |                  |                                    | 10 класс            | УСПО платное обучение | УСПО на бюджетной основе |       |                                |          |                     |
| 2024 | 32                 | 27               | 4                                  | 6                   | 1                     | 22                       |       | 1                              | 0        | 2                   |
| 2023 | 22                 | 15               | 5                                  | 4                   | 0                     | 11                       | 1     | 2                              | 0        | 2 (дети ОВЗ УО)     |
| 2022 | 29                 | 18               | 9                                  | 7                   | 2                     | 16                       | 0     | 2                              | 1        | 1 (ребенок-инвалид) |
| 2021 | 24                 | 20               | 4                                  | 3                   | 2                     | 19                       | 0     | 0                              | 0        | 0                   |

### Распределение выпускников 11 класса

| Год  | Количество выпускников | Продолжили обучение |                     |             |                  |                     |              |           | Работают | Служба в армии | Не определились | Выдана справка |
|------|------------------------|---------------------|---------------------|-------------|------------------|---------------------|--------------|-----------|----------|----------------|-----------------|----------------|
|      |                        | УВО                 |                     | Всего в УВО | УСПО             |                     | Всего в УСПО | на курсах |          |                |                 |                |
|      |                        | платное обучение    | на бюджетной основе |             | платное обучение | на бюджетной основе |              |           |          |                |                 |                |
| 2024 | 5                      | 0                   | 3                   | 3           | 0                | 1                   | 1            | 0         | 0        | 0              | 1               | 0              |
| 2023 | 3                      | 1                   | 0                   | 1           | 0                | 2                   | 2            | 0         | 0        | 0              | 0               | 0              |
| 2022 | 11                     | 0                   | 7                   | 7           | 0                | 4                   | 4            | 0         | 0        | 0              | 0               | 0              |
| 2021 | 13                     | 1                   | 6                   | 7           | 0                | 6                   | 6            | 0         | 0        | 0              | 0               | 0              |

В 2024 году сохраняется тенденция увеличения числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования региона. Это связано с тем, что в школе ведется профориентационная работа.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, в 2024 году остается стабильным.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 33 педагога, из них 15 – внутренних совместителей, 2 – в декретном отпуске.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

### 6.1. Профессиональный уровень педагогических кадров

| Количество педагогических работников | Образовательный ценз                    |                                                      | Квалификационная категория/СЗД |                |               |                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|---------------|-----------------|
|                                      | Имеют высшее педагогическое образование | Имеют среднее специальное педагогическое образование | Высшая КК                      | Первая КК      | СЗД           | Не аттестованы* |
| 33                                   | 19 чел / 57,6%                          | 14 чел / 42,4%                                       | 9 чел / 27,3%                  | 11 чел / 33,3% | 5 чел / 15,2% | 8 чел* / 24,2%  |

**\*Вновь назначенные на должность (стаж работы менее двух лет).**

*Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:*

| Количество педагогических работников | Количество педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам |                     | Количество педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующее преподаваемым дисциплинам |            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | высшее                                                                                                       | среднее специальное | факт                                                                                                             | примечание |
| 33                                   | 19 чел / 57,6%                                                                                               | 14 чел / 42,4%      | 0                                                                                                                | -          |
| <b>Всего:</b>                        | <b>33 чел / 100%</b>                                                                                         |                     | <b>0 чел / 3%</b>                                                                                                |            |

Статистика показывает, что педагогический коллектив работоспособный, есть большая доля опытных специалистов, молодые учителя, что способствует профессиональному развитию коллектива школы.

### 6.2. Аттестация кадров

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является аттестация учителей.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

**Результаты аттестации педагогических работников  
МАОУ Черновской СОШ в 2024 учебном году**

**на квалификационную категорию:**

| <b>Фамилия<br/>Имя Отчество<br/>(полностью)</b> | <b>Должность,<br/>по которой<br/>аттестовался</b> | <b>Квалификационная<br/>категория</b> | <b>Результат</b>                                                                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зенкова Елена<br>Михайловна                     | учитель                                           | первая                                | Приказ министерства образования<br>и молодежной политики<br>Свердловской области от<br>07.03.2024 № 453-Д |
| Чернова Анна<br>Владимировна                    | учитель                                           | первая                                | Приказ министерства образования<br>и молодежной политики<br>Свердловской области от<br>07.03.2024 № 453-Д |
| Большедворова<br>Марина<br>Анатолевна           | учитель                                           | высшая                                | Приказ министерства образования<br>и молодежной политики<br>Свердловской области от<br>07.03.2024 № 453-Д |
| Большедворова<br>Марина<br>Анатолевна           | преподаватель-<br>организатор<br>ОБЗР             | высшая                                | Приказ министерства образования<br>и молодежной политики<br>Свердловской области от<br>07.03.2024 № 453-Д |
| Нищеретных<br>Татьяна<br>Владимировна           | учитель                                           | высшая                                | Приказ министерства образования<br>и молодежной политики<br>Свердловской области от<br>07.03.2024 № 453-Д |
| Черепанова<br>Мадина<br>Черниясовна             | учитель                                           | высшая                                | Приказ министерства образования<br>и молодежной политики<br>Свердловской области от<br>07.03.2024 № 453-Д |

**Информация о педагогах МАОУ Черновской СОШ  
по результатам аттестационных процедур  
(на 31.12.2024)**

| <b>№</b> | <b>ФИО<br/>педагога</b>              | <b>Должность</b>       | <b>Квалификац.<br/>категория<br/>(высшая, первая,<br/>СЗД, б/к)</b> | <b>Дата установления КК<br/>(с какой даты действует<br/>КК), номер приказа<br/>(в том числе и на СЗД)</b> | <b>Дата<br/>окончания<br/>действия КК,<br/>СЗД</b> |
|----------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | Антропова<br>Наталя<br>Алексеевна    | учитель                | первая                                                              | 29.03.2022,<br>Пр. МОМП СО от<br>06.04.2022 № 340-Д                                                       | 28.03.2027                                         |
| 2        | Афанасьева<br>Галина<br>Владимировна | учитель                | первая                                                              | 26.04.2022,<br>Пр. МОМП СО от<br>13.05.2022 № 445-Д                                                       | 25.04.2027                                         |
| 3        | Башлыкова<br>Полина<br>Михайловна    | учитель-<br>дефектолог | первая                                                              | 29.03.2022,<br>Пр. МОМП СО от<br>06.04.2022 № 340-Д                                                       | 28.03.2027                                         |
|          | Башлыкова<br>Полина<br>Михайловна    | учитель                | СЗД                                                                 | 03.10.2023,<br>Пр. ОУ от 03.10.2023<br>№ 213-23 од                                                        | 03.10.2028                                         |

| №  | ФИО педагога                     | Должность                     | Квалификац. категория<br>(высшая, первая, СЗД, б/к) | Дата установления КК<br>(с какой даты действует КК), номер приказа<br>(в том числе и на СЗД) | Дата окончания действия КК, СЗД |
|----|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4  | Большакова Наталья Александровна | учитель                       | высшая                                              | 29.11.2022,<br>Пр. МОМП СО от 08.12.2022 № 1160-Д                                            | 28.11.2027                      |
| 5  | Большакова Арина Александровна   | учитель                       | первая                                              | 29.03.2022,<br>Пр. МОМП СО от 06.04.2022 № 340-Д                                             | 28.03.2027                      |
|    |                                  | педагог-организатор           | СЗД                                                 | 04.10.2021,<br>Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од                                              | 04.10.2026                      |
| 6  | Большедворова Марина Анатольевна | учитель                       | высшая                                              | Пр. МОМП СО от 07.03.2024 № 453-Д                                                            |                                 |
|    | Большедворова Марина Анатольевна | преподаватель-организатор ОБЖ | высшая                                              | Пр. МОМП СО от 07.03.2024 № 453-Д                                                            |                                 |
| 7  | Боровикова Вера Николаевна       | учитель                       |                                                     | в процедуре аттестации                                                                       |                                 |
| 8  | Бурнатов Сергей Владимирович     | учитель                       | высшая                                              | 27.04.2021,<br>Пр. МОПО СО от 11.05.2021 № 432-Д                                             | 26.04.2026                      |
| 9  | Быкова Екатерина Александровна   | учитель                       | первая                                              | 29.12.2020,<br>Пр. МО и МП СО от 19.01.2021 № 21-Д                                           | 29.12.2025                      |
| 10 | Быкова Марина Михайловна         | учитель                       | без категории<br>(д/о, менее 2х лет)                |                                                                                              |                                 |
| 11 | Горбунова Жанна Геннадьевна      | учитель                       |                                                     | в процедуре аттестации                                                                       |                                 |
| 12 | Гуляева Светлана Юрьевна         | учитель                       | без категории<br>(д/о, менее 2х лет)                |                                                                                              |                                 |
| 13 | Долгополов Илья Олегович         | учитель                       | без категории<br>(д/о, менее 2х лет)                |                                                                                              |                                 |
| 14 | Долгополова Елена Владимировна   | учитель                       | первая                                              | 29.11.2022,<br>Пр. МОМП СО от 08.12.2022 № 1160-Д                                            | 28.11.2027                      |
| 15 | Захарова Елена Николаевна        | педагог-психолог              | без категории<br>(д/о, менее 2х лет)                |                                                                                              |                                 |
|    | Захарова Елена Николаевна        | учитель                       | без категории<br>(д/о, менее 2х лет)                |                                                                                              |                                 |
| 16 | Зеленкина Жанна Викторовна       | учитель                       | СЗД                                                 | 03.10.2023,<br>Пр. ОУ от 03.10.2023 № 213-23 од                                              | 03.10.2028                      |
| 17 | Зенкова Елена Михайловна         | учитель                       | первая                                              | Пр. МОМП СО от 07.03.2024 № 453-Д                                                            |                                 |
| 18 | Ильиных Светлана Владимировна    | учитель                       | высшая                                              | 29.12.2020,<br>Пр. МО и МП СО от 19.01.2021 № 21-Д                                           | 29.12.2025                      |

| №  | ФИО педагога                          | Должность                                  | Квалификац. категория<br>(высшая, первая, СЗД, б/к) | Дата установления КК<br>(с какой даты действует КК), номер приказа<br>(в том числе и на СЗД) | Дата окончания действия КК, СЗД |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 19 | Инишева<br>Алёна<br>Валерьевна        | учитель                                    | СЗД                                                 | 03.10.2022,<br>Пр. ОУ от 05.10.2022<br>№ 183-22 од                                           | 03.10.2027                      |
| 20 | Королева<br>Светлана<br>Анатольевна   | учитель                                    | высшая                                              | 29.11.2022,<br>Пр. МОМП СО от<br>08.12.2022 № 1160-Д                                         | 28.11.2027                      |
| 21 | Мельникова<br>Мария<br>Михайловна     | учитель                                    | СЗД                                                 | 03.10.2023,<br>Пр. ОУ от 03.10.2023<br>№ 213-23 од                                           | 03.10.2028                      |
| 22 | Намятова<br>Надежда<br>Ивановна       | педагог-библиотекарь                       | СЗД                                                 | 04.10.2021,<br>Пр. ОУ от 04.10.2021<br>№ 138-21 од                                           | 04.10.2026                      |
| 23 | Нищеретных<br>Татьяна<br>Владимировна | учитель                                    | высшая                                              | Пр. МОМП СО от<br>07.03.2024 № 453-Д                                                         |                                 |
| 24 | Окулова<br>Ольга<br>Николаевна        | учитель                                    | первая                                              | 29.11.2022,<br>Пр. МОМП СО от<br>08.12.2022 № 1160-Д                                         | 28.11.2027                      |
| 25 | Пономарева<br>Карина<br>Александровна | педагог<br>дополнительно<br>го образования | без категории<br>(стаж работы<br>менее 2х лет)      |                                                                                              |                                 |
| 26 | Попова<br>Наталья<br>Леонидовна       | учитель                                    | высшая                                              | 29.11.2022,<br>Пр. МОМП СО от<br>08.12.2022 № 1160-Д                                         | 28.11.2027                      |
| 27 | Прыткова<br>Наталья<br>Вениаминовна   | учитель                                    | первая                                              | 29.03.2022,<br>Пр. МОМП СО от<br>06.04.2022 № 340-Д                                          | 28.03.2027                      |
|    |                                       | педагог-психолог                           | СЗД                                                 | 04.10.2021,<br>Пр. ОУ от 04.10.2021<br>№ 138-21 од                                           | 04.10.2026                      |
| 28 | Сачко Валерия<br>Яковлевна            | педагог<br>дополнительно<br>го образования | без категории<br>(стаж работы<br>менее 2х лет)      |                                                                                              |                                 |
| 29 | Устьянцева<br>Елена<br>Владимировна   | учитель                                    |                                                     | в процедуре аттестации                                                                       |                                 |
| 30 | Хамзилова<br>Екатерина<br>Андреевна   | учитель                                    | первая                                              | 29.03.2022,<br>Пр. МОМП СО от<br>06.04.2022 № 340-Д                                          | 28.03.2027                      |
| 31 | Чашин<br>Владимир<br>Сергеевич        | педагог<br>дополнительно<br>го образования | СЗД                                                 | 05.03.2021,<br>Приказ ОУ от 05.03.2021<br>№ 24-21 од                                         | 05.03.2026                      |
|    |                                       | учитель                                    | СЗД                                                 | 04.10.2021,<br>Пр. ОУ от 04.10.2021<br>№ 138-21 од                                           | 04.10.2026                      |
| 32 | Черепанова<br>Мадина<br>Черниясовна   | учитель                                    | высшая                                              | Пр. МОМП СО от<br>07.03.2024 № 453-Д                                                         | высшая                          |
| 33 | Чернова<br>Анна<br>Владимировна       | учитель                                    | первая                                              | Пр. МОМП СО от<br>07.03.2024 № 453-Д                                                         | высшая                          |

### 6.3. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональное развитие работников образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;

- овладение современными педагогическими технологиями, методами и приемами обучения, в т.ч. ИКТ-технологиями.

Формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ежегодно приказом директора образовательной организации утверждается план-график повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

План-график составляется МАОУ Черновской СОШ самостоятельно согласно требованиям ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст.2, 47, 76), не реже, чем 1 раз в 3 года.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 19 человек (57,6% от общего числа педагогических работников).

В течение 2024 года педагоги посетили 33 курса повышения квалификации, некоторые педагоги проходили курсы несколько раз, используя дистанционные технологии в обучении. Из 33-х курсов 26 – бюджетные программы, 7 – внебюджетные.

Оплата внебюджетных курсов повышения квалификации производили разными способами: некоторые педагоги самостоятельно оплатили свои курсы. Оплату других курсов внебюджетных курсов повышения квалификации (ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский ДОМ Учителя») осуществляла образовательная организация. Выделенные средства освоены в полном объеме.

По состоянию на 31.12.2024 года 94% педагогических работников (31 человек из 33) имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности.

МАОУ Черновская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В организации применяются профессиональные стандарты. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Средняя заработная плата учителей в МАОУ Черновской СОШ соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.



## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

### 7.1. Организация методической работы в МАОУ Черновской СОШ

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

**«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, как важнейшее условие повышения качества образования»**

**Цель методической работы школы:**

– создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи методической работы на новый 2023-24 учебный год:**

– Продолжить выявлять профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.

– Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.

– Продолжить внедрять инновационные формы методического сопровождения.

– Организовать работу профессиональных обучающихся сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

– Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся

– Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

**Направления методической работы:**

1) Аттестация учителей.

2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).

3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4) Внеурочная деятельность по предмету.

5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

**Формы методической работы:**

| Коллективные                                                                                                                                                                                                                                                    | Групповые                                                                          | Индивидуальные                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -педсовет;<br>-методический совет;<br>-семинар;<br>-практикум;<br>-практические конференции;<br>-мастер-класс;<br>-открытые уроки;<br>-предметные недели;<br>-творческие отчеты;<br>-внеклассные мероприятия по предмету;<br>-аттестация педагогических кадров; | -групповые методические консультации;<br>-предметные тематические недели; семинары | -самообразование;<br>-разработка творческой темы;<br>-взаимопосещение уроков;<br>-самоанализ;<br>-наставничество;<br>-собеседование;<br>-консультации |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| -курсовая подготовка учителей |  |  |
|-------------------------------|--|--|

#### **Методы и приемы методической работы:**

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

#### **Индивидуальная методическая работа учителя:**

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМС. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМС встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

#### **Принципы и правила организации методической деятельности в школе:**

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

#### **Планируемые результаты работы по данной методической теме:**

- коллективный педагогический опыт;

- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Таким образом, методическая работа школы была сориентирована на деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательных программ школы.

Методическая работа реализуется через деятельность педагогического совета, Методического совета школы, работу ШМО, работу творческих групп, индивидуальную работу.

В школе созданы и функционируют 5 ШМО:

| <b>ШМО</b>                                                           | <b>Количество педагогов</b> | <b>Списочный состав ШМО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Руководитель ШМО</b>                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ШМО учителей математики, информатики и естественно-научных дисциплин | 5                           | Быкова Екатерина Александровна<br>Нищеретных Татьяна Владимировна<br>Мельникова Мария Михайловна (д/о)<br>Большакова Наталья Александровна<br>Быкова Марина Михайловна                                                                                                                                                      | Нищеретных Татьяна Владимировна, учитель информатики, ВКК    |
| ШМО учителей технологии, искусства и физической культуры             | 10                          | Большедворова Марина Анатольевна<br>Боровикова Вера Николаевна<br>Бурнатов Сергей Владимирович<br>Горбунова Жанна Геннадьевна<br>Долгополов Илья Олегович<br>Пономарева Карина Александровна<br>Прыткова Наталья Вениаминовна (д/о)<br>Сачко Валерия Яковлевна<br>Чащин Владимир Сергеевич<br>Черепанова Мадина Черниясовна | Боровикова Вера Николаевна, учитель физической культуры, ВКК |
| ШМО учителей коррекционной педагогики                                | 5                           | Башлыкова Полина Михайловна<br>Захарова Елена Николаевна<br>Зеленкина Жанна Викторовна<br>Инишева Алёна Валерьевна<br>Хамзилова Екатерина Андреевна                                                                                                                                                                         | Башлыкова Полина Михайловна, учитель-логопед, 1КК            |
| ШМО учителей начальных классов                                       | 6                           | Антропова Наталья Алексеевна<br>Афанасьева Галина Владимировна<br>Долгополова Елена Владимировна<br>Ильиных Светлана Владимировна<br>Королева Светлана Анатольевна<br>Попова Наталья Леонидовна                                                                                                                             | Антропова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, 1КК |
| ШМО учителей предметов гуманитарного цикла                           | 6+1                         | Воржева Арина Александровна (д/о)<br>Гуляева Светлана Юрьевна<br>Зенкова Елена Михайловна<br>Окулова Ольга Николаевна<br>Устьянцева Елена Владимировна<br>Чернова Анна Владимировна                                                                                                                                         | Чернова Анна Владимировна, учитель английского языка, 1КК    |

|  |  |                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|
|  |  | Намятова Надежда Ивановна – педагог-библиотекарь |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|

Вначале учебного года учитель определяет тему самообразования в рамках единой методической темы школы. Нарботанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме открытого урока или творческого отчета и выступает на заседании ШМО или накопленный опыт представляет.

Методическая работа учителя по совершенствованию педагогического мастерства не остаётся незамеченной. Учителями оформляются Карты достижений, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе учителем своей работы, достижений за год.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей ШМО.

В ходе беседы решаются вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводится анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждаются при этом вопросы по специфике предмета, оказывается помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за определённый период.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности.

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

- сохраняется активность учителей в желании делиться педагогическими и методическими находками;

- все учителя школы вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний МС, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- сохраняются проблемы в качестве организации учебно-познавательной деятельности на уроках: не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

- сохраняется низкий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

В течение года были проведены методические заседания:

| Тема                                                                                                                                              | Обсуждаемые рабочие вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС» | 1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.<br>2) Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.<br>3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.<br>4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.<br>5) Итоги методической работы за учебный год |
| «Работа с неуспевающими»                                                                                                                          | 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть/1 полугодие (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов,                                                                                                                                                                                                       |

| Тема                                                                                         | Обсуждаемые рабочие вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Итоги работы за 1 полугодие»                                                                | прохождение программы).<br>2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Формирование функциональной грамотности как одно из условий повышения качества образования» | 1. Анализ регионального мониторинга по ФГ.<br>2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.<br>3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»      | 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах.<br>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3-ю четверть. (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)<br>3. Подготовка промежуточной аттестации.<br>4. Итоги декады гуманитарных наук.<br>5. Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников;<br>6. Подготовка УМК на новый учебный год. |
| «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»                                   | 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы.<br>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 4-ю четверть, год.<br>3. Итоги месячника гражданско-патриотического воспитания<br>4. Разработка нового учебного плана                                                                                                                                                                                                                     |

## 7.2. Задачи методической работы на новый учебный год

### Планируемая методическая тема школы:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

### Цель методической работы школы:

– создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

### Задачи методической работы на новый 2024-25 учебный год:

— Продолжить внедрять в урочную и внеурочную деятельность методы, приемы, технологии, направленные на формирования функциональной грамотности обучающихся.

— Организовать работу по распространению опыта работы по формированию и развитию функциональной грамотности через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

— Организовать работу наставнических пар педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

— Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

— Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

### Основные направления работы по методической теме и ожидаемые результаты:

— Теоретическое исследование темы: изучение педагогическим коллективом теории на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях ШМО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Результаты работы: накопление теоретического материала с целью обобщения и систематизации профессиональных знаний с последующим их применением.

— Практические результаты работы над методической темой: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование процессов обучения и воспитания, пропаганда передового педагогического опыта, творческие отчеты, педагогические выставки, выступление с обобщением опыта работы, участие в конкурсах педмастерства, наличие публикаций.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога-библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет. В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря. При библиотеке оборудован читальный зал на 12 рабочих мест. Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 17894 экземпляра, из них учебный фонд – 8640 экземпляров, художественная литература – 8783 экземпляров, справочная литература – 471 экземпляров.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы.

Школа расположена в здании с пристроем для начальной школы. Всего оборудовано 26 учебных кабинетов: 8 кабинетов для обучающихся начальных классов, 3 кабинета общеобразовательных дисциплин, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет истории, кабинет искусства, 3 специализированных кабинета с лаборантскими (кабинеты химии, биологии, физики), кабинет СБО, комбинированные мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, кабинет машиноведения. В школе имеются кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога и кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, Центр детских инициатив, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающий в себя кабинет цифрового и гуманитарного профилей для преподавания ОБЖ, информатики и технологии и помещение актового зала, где выделены зоны для игры в шахматы, зона коворкинга и медиазона.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 21 кабинет аттестован.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное программное обеспечение. В школе имеется локальная сеть.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 116 ПК, ноутбуков и нетбуков, 8 интерактивных досок, 28 мультимедиапроекторов.

Для работы педагогов начальной школы имеется 2 интерактивных комплекса, документ-камера, нетбуки для детей в количестве 33 штук. Каждый кабинет в начальной школе имеет автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя интерактивную доску, мультимедиапроектор, компьютер.

Несмотря на то, что цифровые технологии развиваются очень быстро, компьютерное оборудование, имеющееся в школе на сегодняшний день, справляется с задачами, которые на него возлагаются. Ежегодно выходит из строя 1-2 единицы компьютерной техники, по объективным причинам восполнять в полной мере вышедшую из строя технику не всегда удается. Однако, в 2024 году для учебных целей были приобретены 2 ноутбука и 3 мультимедийных проектора.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, имеется оверлок, создана зона для занятий кулинарией. В кабинете технологии для мальчиков установлено станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в достаточном количестве. В 2022 году приобретено оборудование для кабинета технологии для проведения практических занятий для обучающихся по кулинарии. В комбинированную мастерскую приобретено ЧПУ фрезерный станок, 2 токарных станка по дереву, сверлильный и фрезерный станки, заточной станок, пылесос для сбора стружки.

С 1 сентября 2019 года на базе МАОУ Черновской СОШ функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Современные девайсы и гаджеты изменили саму методику и содержание таких предметов, как ОБЖ/ОБЗР, информатика и технология.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями образовательных стандартов, на территории школы идет строительство нового современного стадиона (волейбольная и баскетбольная площадки, поле для минифутбола, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки). Открытие планируется летом 2025 года. Спортивным оборудованием школа оснащена на 100%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Ежегодно производится замена мебели, не соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям либо ветхой, на новую. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 100% обучающихся имеют парты, регулирующие по росту, с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 80 посадочных мест. 96% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

В 2022 году в школьной столовой произведена замена приточно-вытяжной системы, обновлена мебель в обеденном зале. В 2023 году в школьную столовую приобретены прилавок-витрина мармитная для выдачи готовых блюд, шкаф холодильный для сырых овощей, картофелеочистительная машина, стол кондитерский и стол для сбора отходов. В 2024 году – мясорубка, овощерезка, три холодильника, кипятильник и обновлена часть производственной мебели.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук, работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Также с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» заключен договор о профилактическом медицинском осмотре сотрудников МАОУ Черновской СОШ.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях проводится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, предписания надзорных органов выполняются в соответствии с перспективным планом устранения замечаний.

В периоды распространения вирусных заболеваний в МАОУ Черновской СОШ на основании предписаний ФБУЗ (филиала) «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» вводятся и соблюдаются дополнительные меры профилактики. Для полноценной защиты обучающихся и сотрудников в классах и рекреациях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, в учебных кабинетах установлены УФО-облучатели. Школа оснащена дозаторами с антисептиком, при входе в здание проводится термометрия. В целях соблюдения питьевого режима в 2024 году в рекреациях установлены кулеры с питьевой водой. Поставка бутилированной воды осуществляется сертифицированной организацией.

В течение 2024 года зафиксирован 1 случай травматизма среди обучающихся, травмирования сотрудников не было.



В МАОУ Черновской СОШ строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 8 внутренних и 6 наружных камер, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория в 2023 году ограждена новым металлическим забором в рамках программы благоустройства школьной территории, имеет освещение по периметру, которое в 2025 году планируется модернизировать.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском районе). Запланировано строительство новой контейнерной площадки.

В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт здания школы в рамках проекта модернизация школьных систем образования.

Летом 2023 и 2024 года в школе проводился ряд гарантийных работ по контракту Капитального ремонта здания в рамках проекта модернизация школьных систем образования.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ Черновской СОШ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Разработанное «Положение о внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в школе.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ Черновской СОШ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- объективное и достоверное информирование всех участников образовательной деятельности и общественности о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

— прогнозирование развития образовательной системы школы.

Управление качеством образования в школе осуществляется на основе принятия управленческих решений, основанных на диагностике и мониторинге и через внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с планом ВШК.

Система мониторинга качества образования МАОУ Черновской СОШ является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в МАОУ Черновской СОШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом ВШК;
- оперативные проверки в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательной деятельности, принятия оперативных управленческих решений;
- административный контроль – надзор за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля;
- персональный контроль направлен на изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого устанавливается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности;
- классно-обобщающий контроль (обобщающий контроль) позволяет получить информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса в классе (изучение состояния и качества преподавания в одном классе, или в классах одной параллели).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Черновской СОШ основывается на локальные акты, разработанные в школе:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о внутришкольном мониторинге,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.
- В соответствии с планом работы школы составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по текущим задачам.

Основными пользователями внутренней системы оценки качества образования являются все участники образовательных отношений.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;

- Анкетирования;
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический консилиум;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Школьный сайт <https://chernovschool.nubex.ru/>;
- ВК мессенджер «Сферум».

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве услуг в сфере образования.

В рамках ежегодного мониторинга качества образования в МАОУ Черновской СОШ было проведено анкетирование обучающихся и родителей. В онлайн-опросе приняли участие 94 учащихся (37% от общего числа). Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе. В онлайн-опросе принимали участие и родители (законные представители). Был опрошен 101 родитель (законный представитель). Родителям было предложено ответить на 20 вопросов онлайн-анкеты. По результатам анкеты большая часть родителей удовлетворены воспитанием и обучением в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

### **Независимая оценка качества условий оказания услуг**

В мае 2024 года МАОУ Черновская СОШ прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, по результатам которой даны индивидуальные рекомендации. На основании рекомендаций в школе разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области. Срок реализации Плана – 2025 год.

В 2021-24 годах МАОУ Черновская СОШ осуществляла деятельность по результатам процедуры независимой оценке качества образования услуг в 2021 году.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг МАОУ Черновской СОШ опубликованы на школьном сайте в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг», адрес странички: [https://chernovschool.nubex.ru/ocenka\\_kachestva/](https://chernovschool.nubex.ru/ocenka_kachestva/).

Официальная страница с результатами независимой оценки качества образования услуг: <https://bus.gov.ru/agency/6306>.

**11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения      |                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                     | 2024                   | 2023                       |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                        |                            |
| 1.1       | Общая численность учащихся (на конец учебного года)                                                                                                                                                                                 | 255 чел                | 254 чел                    |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 102 чел                | 100 чел                    |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 144 чел                | 146 чел                    |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 9 чел                  | 8 чел                      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 98 человек /<br>42,24% | 93<br>человека /<br>41,15% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 22 / 3,46              | 23 / 4,0                   |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 11,4 / 3,1             | 12 / 3                     |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 70 баллов              | 69<br>баллов               |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)                                                                                                                                              | 82 балла               | 46 баллов                  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек /<br>0%      | 0 человек<br>/ 0%          |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек /<br>3,57%   | 2<br>человека /<br>11,8%   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек /<br>3,57%   | 0 человек<br>/ 0%          |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек /<br>0%      | 0 человек<br>/ 0%          |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 человек /<br>3,57%   | 2<br>человека /<br>11,8%   |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек /<br>0%      | 0 человек<br>/ 0%          |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                        | Единица измерения       |                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                   | 2024                    | 2023                     |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек /<br>0%       | 0 человек<br>/ 0%        |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 1 человек /<br>20%      | 0 человек<br>/ 0%        |
| 1.18     | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (на конец календарного года)            | 249 / 100%              | 254/<br>100%             |
| 1.19     | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 102 человек<br>/ 41%    | 119<br>человек /<br>47%  |
| 1.19.1   | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 2 человек/<br>0,8%      | 16<br>человек/<br>6%     |
| 1.19.2   | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%        | 9<br>человек/<br>3,5%    |
| 1.19.3   | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>0%        | 0<br>человек/<br>0%      |
| 1.20     | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 9 человек /<br>3,5%     | 9 человек<br>/ 3,5%      |
| 1.21     | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 9 человек /<br>3,5%     | 9 человек<br>/<br>3,5%   |
| 1.22     | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 255<br>человек/<br>100% | 254<br>человека/<br>100% |
| 1.23     | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 человек /<br>0%       | 0 человек<br>/ 0%        |
| 1.24     | Общая численность педагогических работников, в том числе (на конец календарного года):                                                                                            | 33 человека             | 32<br>человека           |
| 1.25     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 19 чел /<br>57,6%       | 19 чел /<br>59,4%        |
| 1.26     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 чел /<br>57,6%       | 19 чел /<br>59,4%        |
| 1.27     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 14 чел /<br>42,4%       | 12 чел /<br>37,5%        |
| 1.28     | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                               | 14 чел /                | 12 чел /                 |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения         |                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024                      | 2023                      |
|          | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                              | 42,4%                     | 37,5%                     |
| 1.29     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 22<br>человека /<br>66,7% | 22<br>человека /<br>68,8% |
| 1.29.1   | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 чел /<br>30,3%         | 11 чел /<br>34,4%         |
| 1.29.2   | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 чел /<br>36,4%         | 11 чел /<br>34,4%         |
| 1.30     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| 1.30.1   | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 человек<br>/ 15,2%      | 6 человек<br>/ 18,75%     |
| 1.30.2   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 человек<br>/ 33,3%     | 6 человек<br>/ 18,75%     |
| 1.31     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек<br>/ 15,2%      | 6 человек<br>/ 18,75%     |
| 1.32     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек<br>/ 15,2%      | 5 человек<br>/ 15,6%      |
| 1.33     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек /<br>94%       | 32<br>человека /<br>100%  |
| 1.34     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 31<br>человек /<br>94%    | 32<br>человека /<br>100%  |
| 2.       | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,4                       | 0,56                      |
| 2.2      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 25                        | 34                        |
| 2.3      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                        | да                        |
| 2.4      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                        | да                        |
| 2.4.1    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                        | да                        |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                           | Единица измерения                         |                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                      | 2024                                      | 2023                                      |
| 2.4.2    | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                                        | да                                        |
| 2.4.3    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да                                        | да                                        |
| 2.4.4    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                                        | да                                        |
| 2.4.5    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                                        | да                                        |
| 2.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 255 чел /<br>100%                         | 254 чел /<br>100%                         |
| 2.6      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2204,1м <sup>2</sup> /<br>8м <sup>2</sup> | 2204,1м <sup>2</sup> /<br>8м <sup>2</sup> |

#### **Основные выводы:**

В МАОУ Черновской СОШ по итогам 2023-2024 учебного года по 9 образовательным программам обучалось 254 (100%) ребенка. Число (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих промежуточной аттестации – 98 человека (42,24%). Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 9 человек (3,5%).

28 выпускников 9 класса имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены в 2024 году к ГИА-9. 27 (96,4%) выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

4 человека (100%) получили свидетельства об обучении выпускники 9-го коррекционного класса.

Все выпускники 11 класса (5 чел.) имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое сочинение и были допущены в 2024 году к ГИА-11. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, не получивших аттестат выпускников – нет. Аттестат о среднем общем образовании с отличием – один.

Результаты участия учащихся в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях подтверждают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в МАОУ Черновской СОШ.

Результаты самоанализа показывают, что МАОУ Черновская СОШ на 100% укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, успешно участвуют в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических работников школы позволяют обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

В МАОУ Черновской СОШ имеется материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами. Материально-техническая база школы ежегодно обновляется: оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности, 21 кабинет аттестован, в школе обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек для 100% педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное программное обеспечение. В школе имеется локальная сеть.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 116 ПК, ноутбуков и нетбуков, 8 интерактивных досок, 28 мультимедиапроекторов. Для работы педагогов начальной школы имеется 2 интерактивных комплекса, документ-камеры, нетбуки для детей в количестве 33 штук. Каждый кабинет в начальной школе имеет автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя интерактивную доску, мультимедиапроектор, компьютер.